



石家庄人民医学高等专科学校

2023 届毕业生就业质量年度报告

厚德立人 报国济民

目 录

前言.....	1
第一部分 就业工作概述	
石家庄人民医学高等专科学校就业工作简介.....	2
第二部分 就业基本情况	
一、毕业生规模	
1、毕业生性别分布.....	4
2、毕业生分学制专业分布	4
3、毕业生省内生源分布.....	5
4、毕业生省外生源分布.....	7
5、毕业生分专业生源分布.....	9
6、毕业生分录取方式生源分布.....	11
7、毕业生分省内省外录取方式生源分布.....	11
8、特殊身份（学生党员、学生干部、少数民族、特困生） 毕业生分布.....	12
9、毕业生分专业、性别分布	12
二、毕业生毕业去向	
1、毕业生毕业去向（就业、升学、待就业）分布.....	13
2、毕业生分学制毕业去向分布.....	14
3、毕业生分专业毕业去向分布.....	15
4、毕业生分专业升学率统计表.....	16
5、毕业生分录取方式就业情况统计表.....	16
6、毕业生整体就业类型分布.....	17
7、毕业生分学制毕业去向落实率统计表.....	18
8、毕业生分学制、分专业毕业去向落实率统计表.....	18

三、毕业生就业流向

1、毕业生就业地域流向总体分布	19
2、毕业生分学制就业地域流向分布.....	21
3、毕业生分录取方式就业地域流向分布.....	25
4、毕业生分学制、分专业就业地域流向分布.....	26
5、毕业生就业专业主要集中情况.....	28
6、毕业生就业行业分布.....	28
7、毕业生就业单位性质情况.....	29
8、特殊身份（学生党员、学生干部、少数民族、特困生） 就业情况.....	30

第三部分 就业工作特点

一、促进就业创业的举措

1、加强组织领导 压实工作责任.....	31
2、完善保障体系 提升工作效能.....	33
3、聚焦中心工作 推进重点任务.....	34

二、就业指导的双向反馈

1、毕业生对学校就业指导与就业服务工作的评价.....	39
2、用人单位对学校就业工作评价.....	39

第四部分 就业相关分析

一、月收入分析

1、就业后月收入.....	40
2、就业后各专业的月收入.....	41

二、专业相关度分析

1、毕业生工作与专业相关度.....	42
2、各专业毕业生工作与专业相关度.....	42

三、毕业生工作所在地分析

1、毕业生主要工作所在地分布..... 43

2、各专业毕业生主要工作所在地分布..... 44

四、毕业生享受社会保障分析..... 45

五、离职分析

1、毕业后离职率..... 45

2、毕业后工作单位变动情况分布..... 46

3、毕业后离职方式分布..... 46

4、毕业后主动离职的原因..... 47

5、各专业毕业生离职率..... 47

六、毕业生就业现状满意度

1、毕业生就业现状满意度..... 48

2、各专业毕业生就业现状满意度..... 48

七、用人单位对毕业生的评价

1、用人单位对本校应届毕业生的总体满意度..... 49

2、用人单位对本校应届毕业生的个人能力的表现评价..... 49

3、用人单位对本校应届毕业生的专业知识与专业技能表现
评价..... 50

第五部分 发展趋势分析

一、离校半年后毕业生毕业去向落实率变化趋势

1、毕业去向落实率总体变化趋势..... 51

2、各专业毕业去向落实率变化趋势..... 51

二、用人单位需求预测

1、用人单位招聘高校毕业生的主要渠道..... 52

2、用人单位招聘时注重的毕业生品质..... 52

3、用人单位招聘时注重的毕业生能力.....	53
4、用人单位招聘时注重的专业知识与专业技能.....	53
5、用人单位在未来三年所需人才学历层次.....	54
6、用人单位在未来三年所需毕业生专业.....	54

第六部分 就业对教育教学的反馈

一、毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈

1、毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈.....	55
2、学校教育教学改进措施.....	55

二、毕业生对职业发展要素重要性的反馈

1、毕业生对职业发展要素重要性的反馈.....	58
2、学校加强职业教育的改进措施.....	59

三、用人单位对毕业生素养、能力、知识培养反馈

1、用人单位对毕业生综合素质的反馈	60
2、用人单位对毕业生专业知识与专业技能的反馈.....	61
3、用人单位对学校人才培养能力的建议.....	62

四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈

1、毕业生未就业的主要原因.....	62
2、毕业生没有接收单位的主要原因.....	63
3、学校应加强的工作举措.....	63

前 言

为提升我校毕业生就业指导服务和管理水平,完善市场反馈机制,进一步推动教学改革,提高毕业生就业竞争力,提升我校社会贡献度。根据上级部门相关通知要求,结合我校2023届毕业生毕业去向落实率、就业质量、就业调研回访等数据指标进行分析,系统反映我校毕业生就业显现出的新特点,编撰本届毕业生就业质量报告。

本报告就业数据截至2023年8月31日上报“全国高校毕业生就业管理系统”的全口径数据(以下统称“一次毕业去向落实率”)和截至12月20日系统上传上报数据。经过对离校后毕业生就业数据跟踪采集、就业质量回访、未就业毕业生调研数据信息为基准,采用毕业生就业质量调研问卷、用人单位调研问卷、电话回访等形式,客观分析我校本届毕业生就业基本情况、主要特点和变化趋势。全面反映毕业生的就业状况,积极发挥就业状况对教育教学的反馈作用,健全就业与招生规模计划、人才培养模式、学科专业设置的联动机制,实现人才培养与市场需求有效衔接。

第一部分 就业工作概述

石家庄人民医学高等专科学校创办于1992年。2009年3月，经国家教育部批准正式升格成为医学高等专科学校，是教育厅直属高校。主校区占地面积293亩，总建筑面积14.6万平方米，其中教学、行政用房8.57万平方米，具有完全的法人财产权。2022年7月，北校区投入使用。

学校秉持“以学生为主体，以教师为主导，以知识为载体，以实践为途径，以技能为目标，以素质为核心”的办学理念，探索和总结了“一条主线，两项强化，三个突出，四种能力”的全新人才培养模式，升格以来，我校共培养了十二届毕业生共计26167人，为行业输送了大批留得住、用得上、干得好的医疗卫生人才。学校设有临床医学系、护理系、口腔医学系、中医与药学系、基础部、中专部6个教学系部，有临床医学、护理、助产、口腔医学、中医学、医学检验技术、医学影像技术、药学、医学美容技术、康复治疗技术、卫生信息管理、视觉训练与康复、药膳与食疗13个专业。护理、口腔医学专业是省级骨干建设专业，中医学专业是省级现代制学徒制试点，口腔医学专业列入国家级创新发展行动计划。

学校是教育厅授予的首批“依法诚信办学学校”，教育部发展研究中心批准建立的美国奖学金联盟“国际护理教育基地”，人力资源和社会保障厅批准建立的“国家职业技能鉴定所”，“中央财政支持的口腔实训基地”。曾获得“非师范类毕业生就业工作先进单位”、“创业大赛优秀组织单位”、“全省人事代理先进单位”、“石家庄市共青团工作先进单位”、“全省安全管理先进单位”、“消防安全

达标单位”、“环境卫生先进单位”等荣誉。

学校始终秉持“厚德立人 报国济民”的校训，坚持“立足省会、面向河北、支援西部、辐射全国、服务基层”的办学理念和以就业为导向的办学方向，始终坚持以服务国家、社会和学生发展需要为导向，把提升人才培养质量和学生成长发展指导服务质量作为工作重点，将毕业生就业工作作为学校发展的重要战略和人才培养的重要环节，明确了“稳定就业去向、提升就业质量、促进人才培养、服务国家和区域经济发展战略”的工作目标，建立“全员促就业”的工作格局。

我校毕业生就业工作在董事会、学校党委的坚强领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，以及教育部实施的“2023届全国普通高校毕业生就业创业促进行动”，坚持深入实施“一把手”工程，建立健全分工负责、协同推进、齐抓共管的工作机制。通过加强内涵建设，开展“访企拓岗”系列行动，不间断组织招聘活动，建立工作台账包联帮扶特殊群体毕业生，精准推送就业岗位等举措，形成了共促毕业生就业的良好氛围。2023届毕业生去向落实率稳中有升，自主创业、应征入伍、升学、基层就业人数逐年增加，且呈正态分布，就业帮扶工作成效明显，为学校的持续发展起到了良好的促进作用。

第二部分 就业基本情况

一、毕业生规模

1、毕业生性别分布

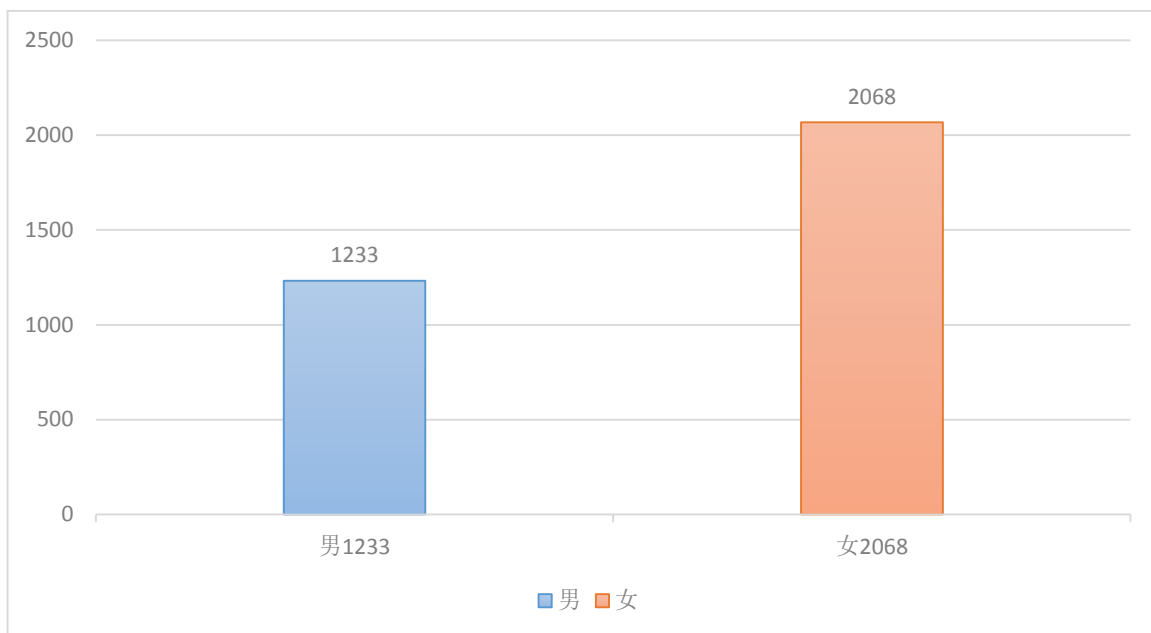


图1 2023届毕业生性别分布

我校为高职专科医学院校，2023届毕业生总数3301人。其中，男生1233人，女生2068人，男女生比例约为1:1.68。

2、毕业生按学制各专业分布表

表1 学制及专业分布统计表

专业 学制	口腔 医学	护理	助 产	临 床 医 学	医 学 检 验 技 术	医 学 影 像 技 术	医 学 美 容 技 术	中 医 学	药 学	康 复 治 疗 技 术	卫 生 信 息 管 理	合 计
三年制	1084	1138	70	367	141	196	42	131	73	55	4	3135
五年一 贯制	0	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	166

我校2023届毕业生中，三年学制毕业生包括口腔医学1084人、护理1138人、助产70人、临床医学367人、医学检验技术141人、医学影像技术196人、医学美容技术42人、中医学131人、药学73人、康复治疗技术55人、卫生信息管理4人在内的11个专业3135名毕业生和五年一贯制护理专业毕业生166人。

3、毕业生省内生源分布

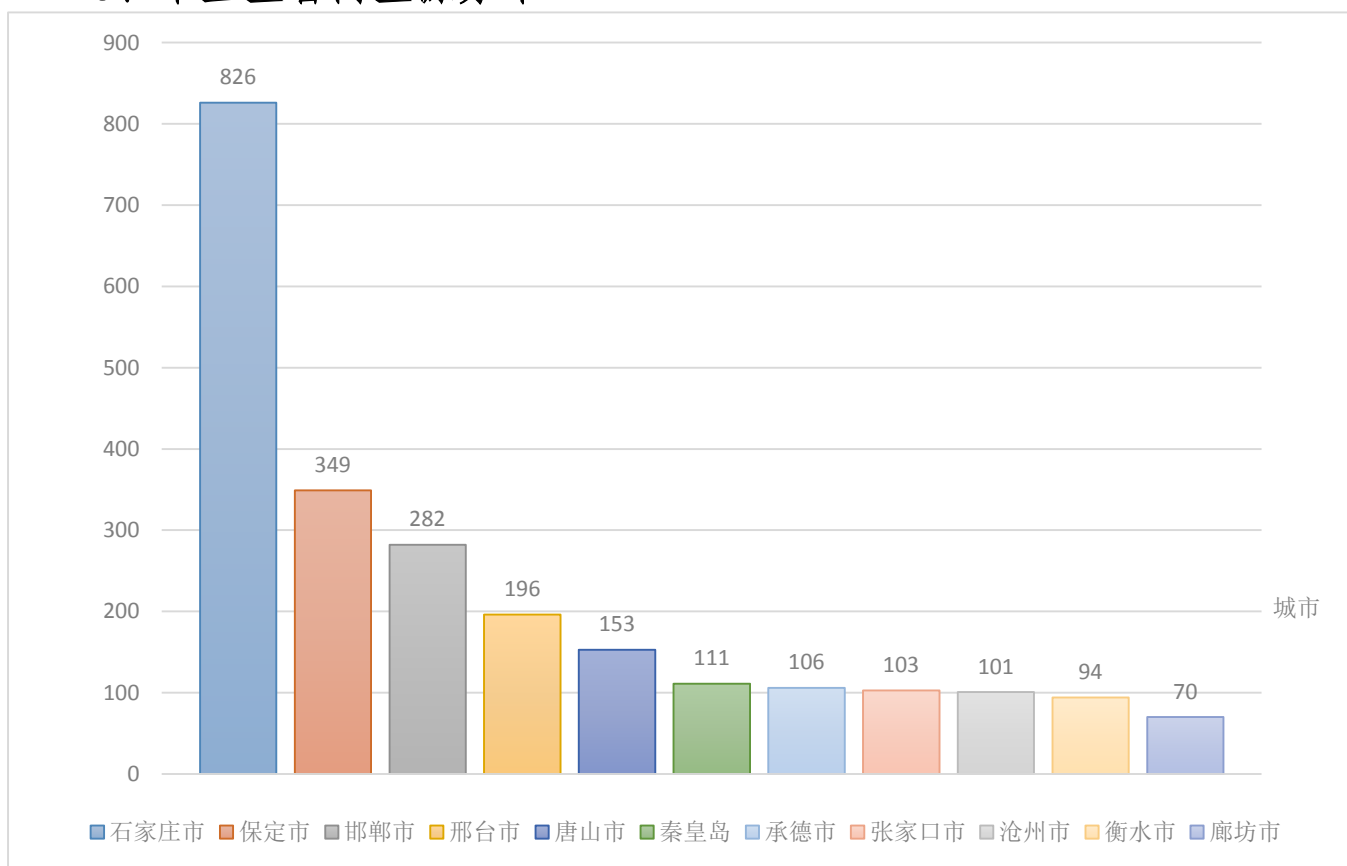


图2 2023届毕业生省内生源分布

根据我校2023届毕业生省内生源数据：（数据表见下页）

从全国区域分析，省内11个地市生源约占全部毕业生总数的比例分别为：石家庄市（25%）、邯郸市（8.5%）、保定市（10.6%）、邢台市（5.9%）、廊坊市（2.1%）、衡水市（2.8%）、唐山市（4.6%）、张家口市（3.1%）、沧州市（3.1%）、承德市（3.2%）、秦皇岛市（3.4%）。

从省内区域分析，各地市生源分布约占本省生源总数的比例分别为：石家庄市（34.5%）、邯郸市（11.8%）、保定市（14.6%）、邢台市（8.2%）、廊坊市（2.9%）、衡水市（3.9%）、唐山市（6.4%）、张家口市（4.3%）、沧州市（4.2%）、承德市（4.4%）、秦皇岛市（4.6%）。

表 2 2023 届河北省内生源数据分布统计表

生源所在地	人数	约占全部毕业生总数比例 (%)	约占省内生源毕业生比例 (%)
石家庄市	826	25.0%	34.5%
保定市	349	10.6%	14.6%
邯郸市	282	8.5%	11.8%
邢台市	196	5.9%	8.2%
唐山市	153	4.6%	6.4%
秦皇岛	111	3.4%	4.6%
承德市	106	3.2%	4.4%
张家口市	103	3.1%	4.3%
沧州市	101	3.1%	4.2%
衡水市	94	2.8%	3.9%
廊坊市	70	2.1%	2.9%
合计	2391	72.43%	100.00%

综合分析，我校 2023 届毕业生河北省内生源有 2391 人，占毕业生总数的 72.43%，较去年增幅 5.18%，本届毕业生河北省内生源充足。

在省内生源分布中，保定市、邯郸市生源人数较去年小幅下降；其余 9 市生源数量较去年相比均有增加，其中石家庄生源数量增幅 2.63%。

4、毕业生省外生源分布

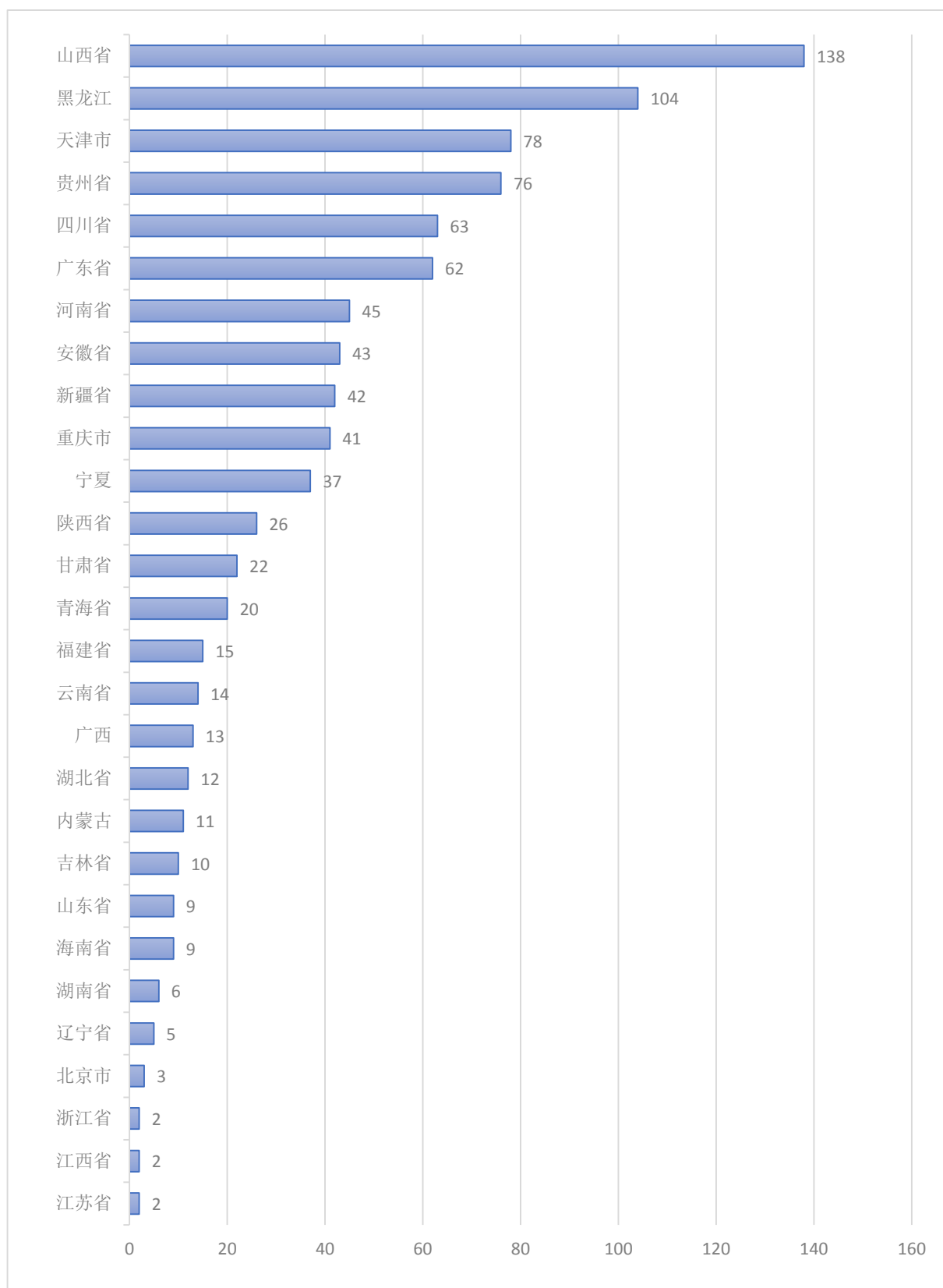


图3 2023届毕业生省外生源分布

表3 2023届毕业生省外生源分布

生源所在地	人数	约占全部毕业生总数比例 (%)	约占省外生源毕业生比例 (%)
山西省	138	4.18%	15.16%
黑龙江	104	3.15%	11.43%
天津市	78	2.36%	8.57%
贵州省	76	2.30%	8.35%
四川省	63	1.91%	6.92%
广东省	62	1.88%	6.81%
河南省	45	1.36%	4.95%
安徽省	43	1.30%	4.73%
新疆省	42	1.27%	4.62%
重庆市	41	1.24%	4.51%
宁夏	37	1.12%	4.07%
陕西省	26	0.79%	2.86%
甘肃省	22	0.67%	2.42%
青海省	20	0.61%	2.20%
福建省	15	0.45%	1.65%
云南省	14	0.42%	1.54%
广西	13	0.39%	1.43%
湖北省	12	0.36%	1.32%
内蒙古	11	0.33%	1.21%
吉林省	10	0.30%	1.10%
海南省	9	0.27%	0.99%
山东省	9	0.27%	0.99%
湖南省	6	0.18%	0.66%
辽宁省	5	0.15%	0.55%
北京市	3	0.09%	0.33%
江苏省	2	0.06%	0.22%
江西省	2	0.06%	0.22%
浙江省	2	0.06%	0.22%
合计	910	27.57%	100%

省外招生的 28 个省市、自治区生源占全部毕业生总数的比例如表 3 所示。

根据我校 2023 届毕业生省外生源数据统计：本届毕业生中，省外生源占毕业生总数比例的 27.57%，较去年降幅 5.18%。

5、毕业生分专业生源分布

表4 2023届毕业生分专业生源分布

专业 生源地分布	护理	助产	口腔 医学	临床 医学	医学 影像 技术	医学 检验 技术	医学 美容 技术	中医 学	药学	康复 治疗 技术	卫生 信息 管理	合 计
石家庄市	264	25	328	54	39	45	7	35	15	13	1	826
保定市	188	6	70	21	25	19	5	4	7	4	0	349
邯郸市	143	5	36	34	13	13	5	6	15	12	0	282
邢台市	87	2	34	25	13	7	4	11	6	7	0	196
唐山市	70	6	30	13	11	10	3	2	4	2	2	153
秦皇岛	50	2	21	9	9	3	0	9	6	2	0	111
承德市	46	4	20	8	11	3	2	5	4	3	0	106
沧州市	43	5	15	11	6	7	3	3	5	2	1	101
衡水市	43	0	16	8	9	6	1	7	3	1	0	94
张家口市	40	7	20	8	16	7	1	3	0	1	0	103
天津市	40	0	27	4	4	1	1	0	0	1	0	78
廊坊市	30	1	10	3	12	3	0	4	7	0	0	70
山西省	27	6	58	16	11	5	4	7	0	4	0	138
贵州省	15	0	19	25	9	2	0	3	0	3	0	76
重庆市	8	0	12	13	4	2	0	2	0	0	0	41
青海省	7	0	2	9	0	0	0	2	0	0	0	20
新疆省	6	0	23	13	0	0	0	0	0	0	0	42
河南省	5	0	32	6	0	0	0	2	0	0	0	45
黑龙江	4	1	74	8	3	3	5	5	1	0	0	104
陕西省	3	0	12	9	0	0	0	2	0	0	0	26
云南省	3	0	8	3	0	0	0	0	0	0	0	14
四川省	2	0	38	16	1	3	0	3	0	0	0	63

宁夏	2	0	23	9	0	0	0	3	0	0	0	37
辽宁省	2	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	5
安徽省	2	0	35	6	0	0	0	0	0	0	0	43
内蒙古	2	0	7	2	0	0	0	0	0	0	0	11
山东省	2	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	9
甘肃省	1	0	14	4	0	1	0	2	0	0	0	22
江苏省	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
北京市	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3
吉林省	1	0	7	2	0	0	0	0	0	0	0	10
广东省	0	0	49	9	0	0	0	4	0	0	0	62
湖北省	0	0	4	4	0	0	0	4	0	0	0	12
福建省	0	0	7	5	0	0	0	3	0	0	0	15
广西	0	0	11	2	0	0	0	0	0	0	0	13
海南省	0	0	7	2	0	0	0	0	0	0	0	9
湖南省	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	6
江西省	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
浙江省	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
总计	1138	70	1084	367	196	141	42	131	73	55	4	3301

由毕业生的分专业生源分布表（详见表 4）可见，我校本届毕业生专业分布以临床医学、口腔医学、护理专业为主，中医学、医学检验技术、医学影像技术、药学、助产、卫生信息管理专业人数较少。

临床医学、口腔医学专业以石家庄市、邯郸市、邢台市生源居多；护理专业以石家庄市、保定市、邯郸市生源居多；中医学专业以石家庄市、邢台市、秦皇岛市生源居多；助产专业以石家庄市、张家口市生源居多；医学影像技术专业以石家庄市、保定市生源居多；医学检验技术专业以石家庄市、保定市、邯郸市生源居多；药学专业以石家庄市、邯郸市生源居多；卫生信息管理专业均为省内生源。

6、毕业生分录取方式生源分布

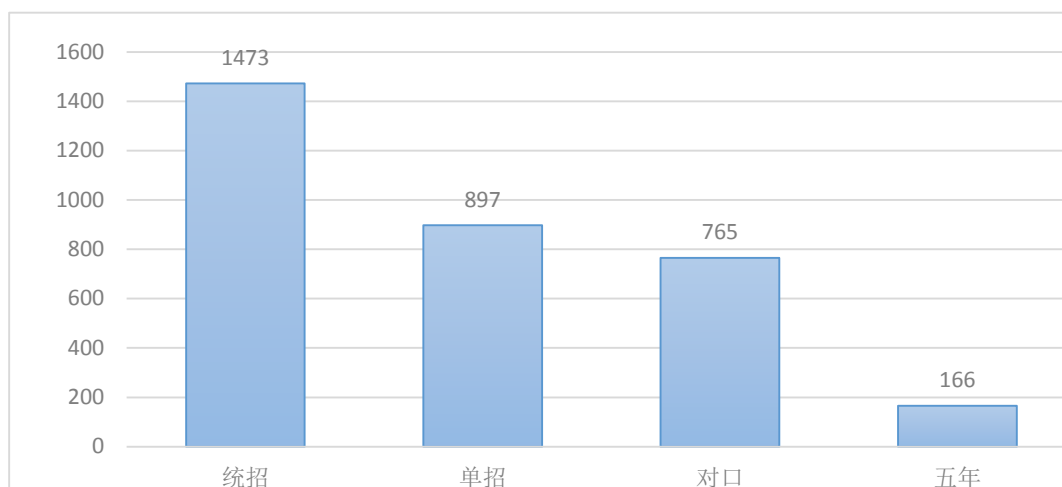


图4 2023届毕业生录取方式生源分布

本届毕业生生源录取方式，有1473人是统招录取，897人单招入学，765人对口升学，166名五年一贯制护理专业学生转段入学。

7、毕业生分省内省外录取方式生源分布

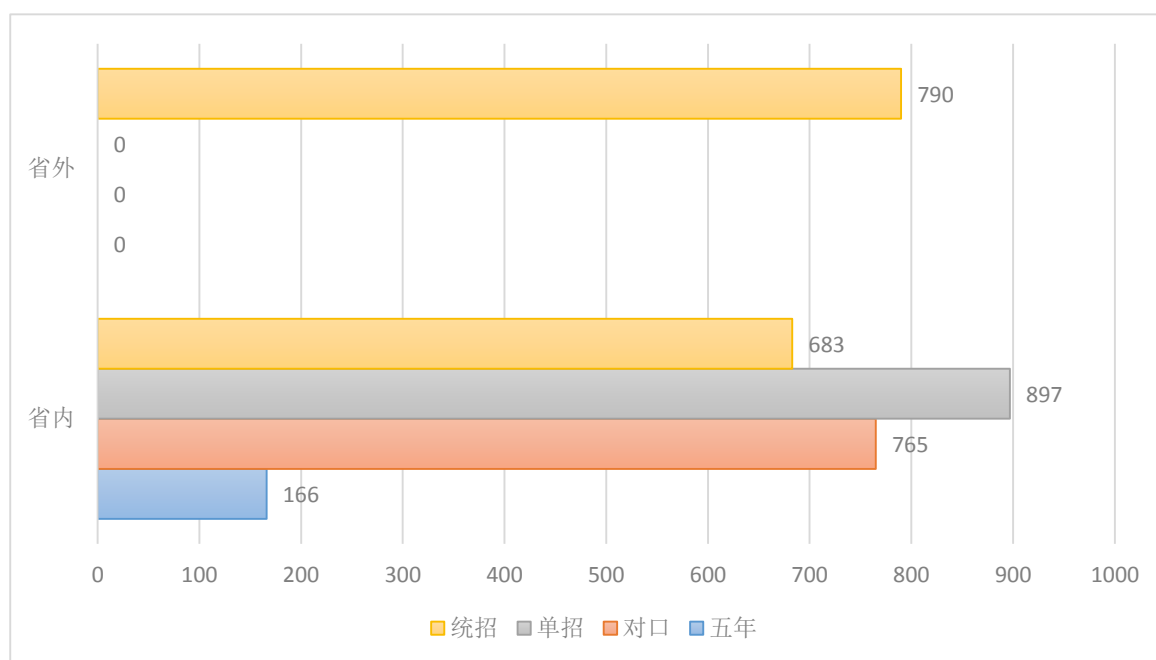


图5 2023届毕业生省内省外录取方式生源分布

本届毕业生省内外生源来源，有790名学生是河北省外统招生源，有683人是河北省内统招生源，有897人是河北省内单招生源，有765人是河北省对口升学生源，有166人是河北省内五年一贯制转段生源。

8、特殊身份（学生党员、学生干部、少数民族、特殊群体）毕业生分布

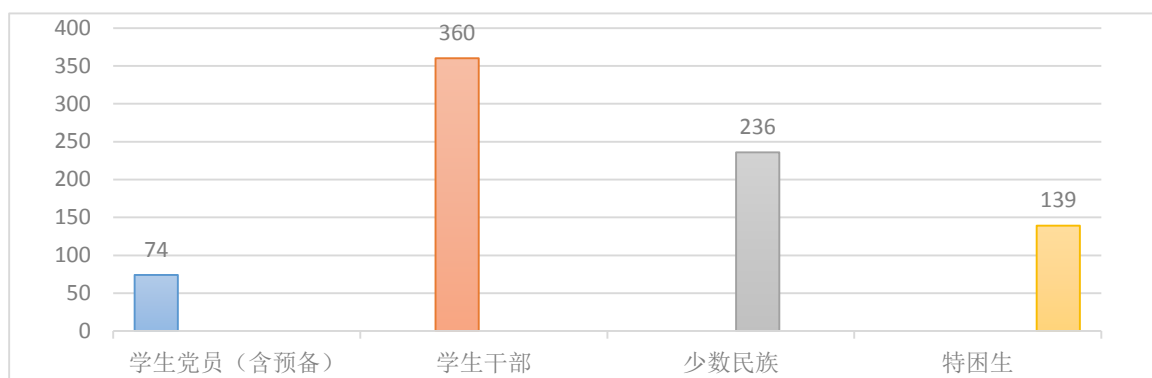


图6 2023届特殊身份毕业生分布情况

本届毕业生中，学生党员（含预备党员）72人，约占毕业生人数的2.18%；有学生干部360人，约占毕业生人数的10.9%；少数民族236人，约占毕业生人数的7.15%，特殊群体（主要为建档立卡、残疾、家庭经济困难、就业困难毕业生）139人，约占毕业生总数的4.21%。

9、毕业生分专业、性别分布

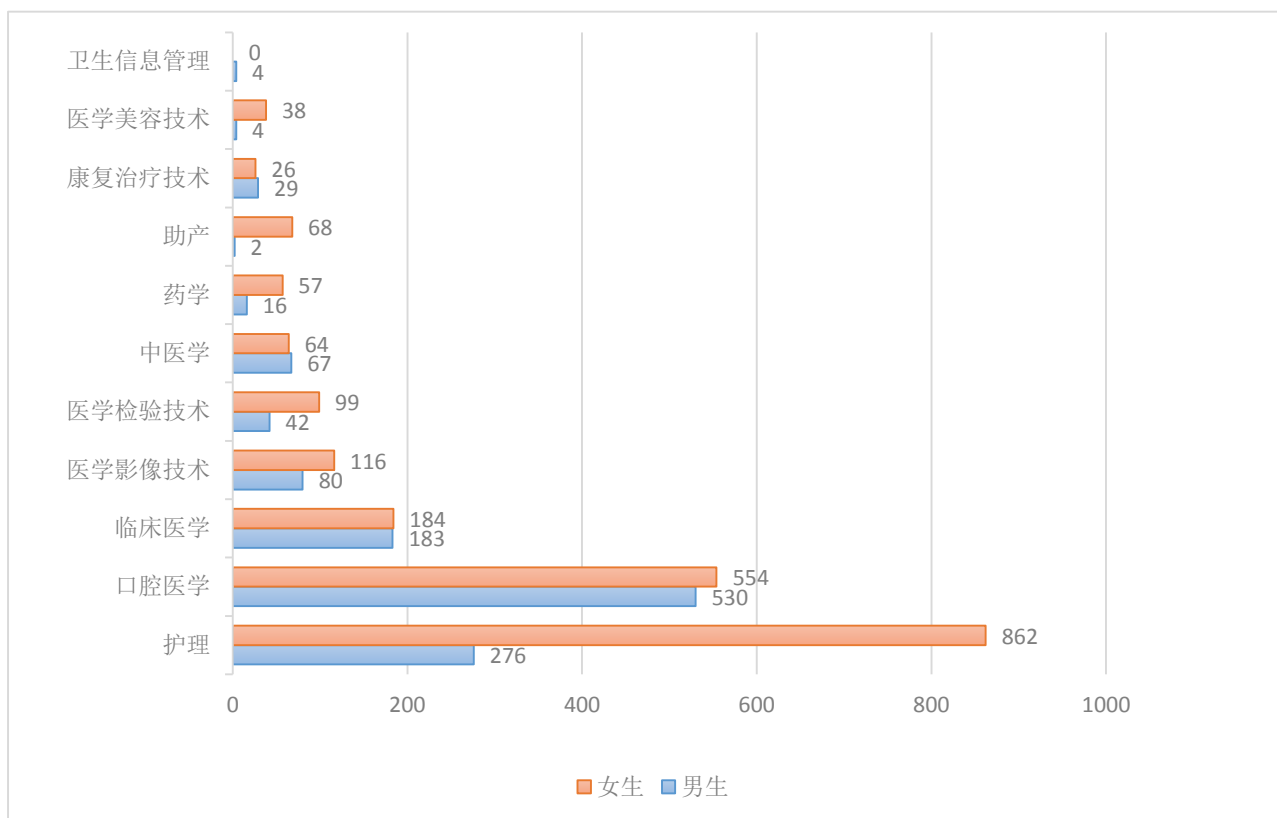


图7 2023届毕业生分专业、性别分布

由上图数据统计测算可知，我校 2023 届毕业生共 3301 人，其中男生 1233 人，女生 2068 人，男女比例约为 1:1.68。

具体来说，护理专业 1138 人，男生 276 人，女生 862 人，男女比例约为 1:3.12；助产专业 70 人，男生 2 人，女生 68 人，男女比例 1:34；口腔医学专业 1084 人，男生 530 人，女生 554 人，男女比例约为 1:1.05；临床医学专业 367 人，男生 183 人，女生 184 人，男女比例约为 1:1.01；医学影像技术专业 196 人，男生 80 人，女生 116 人，男女比例约为 1:1.45；医学检验技术专业 141 人，男生 42 人，女生 99 人，男女比例约为 1:2.36；医学美容技术专业 42 人，男生 4 人，女生 38 人，男女比例 1:9.5；中医学专业 131 人，男生 67 人，女生 64 人，男女比例约为 1:0.96；药学专业 73 人，男生 16 人，女生 57 人，男女比例约为 1:3.56；卫生信息管理专业 4 人，均为男生。

二、毕业生毕业去向

截至 2023 年 8 月 31 日，不同类型就业数据统计如下：

1、毕业生去向（就业、升学、待就业）分布

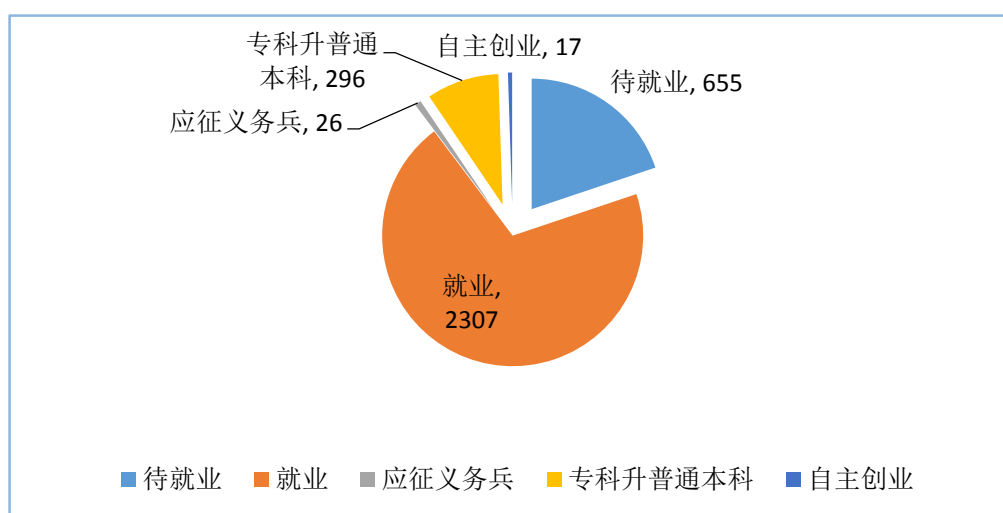


图 8 2023 届毕业生去向分布

我校 2023 届毕业生 3301 人，与用人单位直接签订就业协议书、劳

劳动合同、能提供工作证明的有2307人，约占毕业生总数的69.89%；专接本升入本科院校继续深造296人，约占毕业生总数的8.97%；应征入伍的有26人，约占毕业生总数的0.8%；自主创业的有17人，约占毕业生总数的0.52%。上述升学及各类就业毕业生占毕业生总数的80.16%。但是由于多种原因（如：意向进修学习、专心考取资格证书、就业后离职、工作单位不满意离职等）未就业、回原籍择业，仍处于待就业状态的有655人，约占毕业生总数的19.84%。

2、毕业生分学制毕业去向分布

表5 2023届毕业生分学制毕业去向分布

学 制	毕业去向	人 数
普通三年制	就 业	2158
	升 学	283
	待 就 业	648
	应征入伍	26
	自主创业	17
五年一贯制	就 业	149
	升 学	13
	待 就 业	4
	应征入伍	0
	自主创业	0

我校三年制专科毕业生3135人，就业2158人，约占毕业生总数的65.37%，约占该学制毕业生总数的68.84%；升学283人，约占毕业生总数的8.57%，约占该学制毕业生总数的9.03%；应征入伍26人，约占毕业生总数的0.8%，约占该学制毕业生总数的0.83%；自主创业17人，约占毕业生总数的0.52%，约占该学制毕业生总数的0.54%；由于多种原因未就业、回原籍择业、仍处于待就业状态的有648人，约占毕业生总

数的19.63%，约占该学制毕业生总数的20.67%。五年一贯制毕业生166人，就业149人，约占毕业生总数的4.51%，约占该学制毕业生总数的89.76%；升学13人，约占毕业生总数的0.39%，约占该学制毕业生总数的7.83%；待就业4人，约占毕业生总数的0.12%，约占该学制毕业生总数的2.41%。

3、毕业生分专业毕业去向分布

表6 2023届毕业生分专业毕业去向分布

专业 \ 毕业去向	毕业生人数	协议就业	合同就业	灵活就业	升学	应征入伍	自主创业	待就业
护理	1138	18	190	590	175	6	5	154
口腔医学	1084	4	632	316	28	3	6	95
临床医学	367	8	41	135	18	6	2	157
医学影像技术	196	2	15	66	19	7	1	86
医学检验技术	141	1	7	58	11	0	1	63
中医学	131	2	10	55	16	2	1	45
药学	73	0	12	33	2	1	0	25
助产	70	1	12	35	19	0	0	3
康复治疗技术	55	0	4	30	6	1	0	14
医学美容技术	42	0	12	15	2	0	1	12
卫生信息管理	4	0	0	3	0	0	0	1
总计	3301	36	935	1336	296	26	17	655

综上：我校2023届已就业毕业生中，以灵活就业的居多，合同就业次之，协议就业的占少数，主要原因与医学类专业正式入职需持有相关专业资格证书，这一条件在短期内无法实现。另外，学历层次不占优势，高职专科学历层次较低和现代医学行业对高层次人才的需求形成明显的对比。正因如此，学生升学和进修学习的意向愈加强烈。

4、毕业生分专业升学率（专接本）统计表

表7 2023届毕业生分专业升学率（专接本）统计表

专 业	毕业生数	升学人数	约占专业总数
口腔医学	1084	28	2.58%
护理	1138	175	15.38%
临床医学	367	18	4.90%
医学影像技术	196	19	9.69%
中医学	131	16	12.21%
医学检验技术	141	11	7.80%
药学	73	2	2.74%
康复治疗技术	55	6	10.91%
医学美容技术	42	2	4.76%
助产	70	19	27.14%
卫生信息管理	4	0	0.00%
总计	3301	296	8.97%

从本届升学（专接本）数据统计看，总体升学率占毕业生总数的8.97%。升学率同比去年提高0.67%。

5、毕业生分录取方式就业情况统计表

表8 毕业生分录取方式就业情况统计表

毕业去向		毕业生人数	协议就业	合同就业	灵活就业	应征入伍	升学	自主创业	待就业
录取方式									
统招	省内	683	6	174	232	7	129	1	134
	省外	790	8	282	248	6	52	6	188
单招		897	15	141	432	11	65	4	229
对口		765	6	331	283	2	37	6	100
五年		166	1	7	141	0	13	0	4
总计		3301	36	935	1336	26	296	17	655

从表中数据看出，统招毕业生1473人，就业1151人，约占该录取方式的78.14%，其中省内统招毕业生683人，就业549人，约占省内统招毕业生的80.38%，省外统招毕业生790人，就业602人，约占省外统招毕业生的76.2%；省内单招毕业生897人，就业668人，约占该录取方式的74.47%；省内对口升学毕业生765人，就业665人，约占该录取方式的86.93%；五年一贯制毕业生166人，就业162人，约占该录取方式的97.59%。

6、毕业生整体就业类型分布

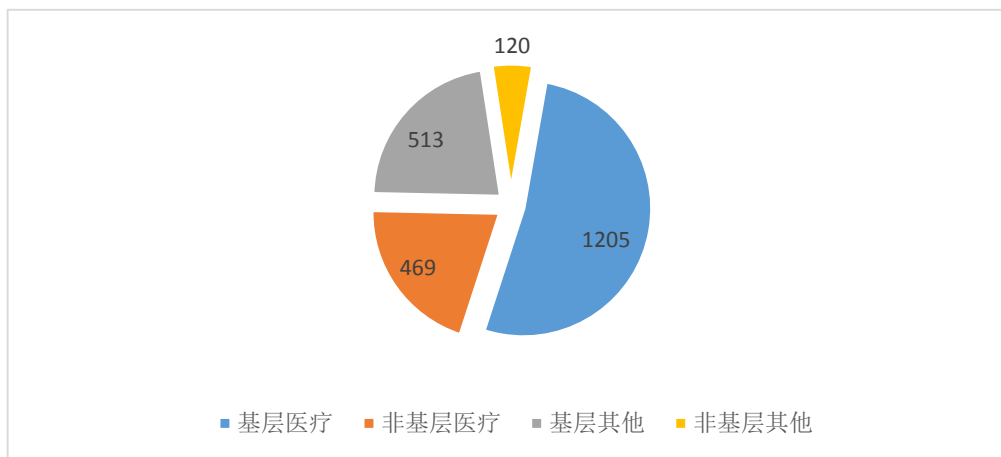


图9 2023届毕业生整体就业类型

我校本届毕业生3301人，其中直接就业2307人。其中在基层医疗单位就业1205人，约占直接就业人数的52.23%；在非基层医疗单位就业469人，约占直接就业人数的20.33%；在基层其他单位就业513人，约占直接就业人数的22.24%；在非基层其他单位就业120人，约占直接就业人数的5.2%。

7、毕业生分学制毕业去向落实率统计表

表9 2023届毕业生分学制毕业去向落实率统计表

学制	毕业生数	毕业去向落实人数	约占学制毕业生毕业去向落实率 (%)	约占全部毕业生毕业去向落实率 (%)
三年制	3135	2487	79.33%	75.34%
五年一贯制护理	166	159	95.78%	4.82%

8、毕业生分学制、分专业毕业去向落实率统计表

表10 2023届毕业生分学制、分专业毕业去向落实率统计表

学制	专业	毕业生数	就业人数	约占该专业毕业去向落实率 (%)	约占该学制毕业去向落实率 (%)	约占毕业生总数毕业去向落实率 (%)
三年制	口腔医学	1084	989	91.24%	31.55%	29.96%
	护理	972	822	84.57%	26.22%	24.90%
	临床医学	367	210	57.22%	6.70%	6.36%
	医学影像技术	196	110	56.12%	3.51%	3.33%
	医学检验技术	141	78	55.32%	2.49%	2.36%
	中医学	131	86	65.65%	2.74%	2.61%
	药学	73	48	65.75%	1.53%	1.45%
	助产	70	67	95.71%	2.14%	2.03%
	康复治疗技术	55	41	74.55%	1.31%	1.24%
	医学美容技术	42	30	71.43%	0.96%	0.91%
五年一贯制	护理	166	162	97.59%	97.59%	4.91%

从表中可看出，按照学制区分各专业毕业去向落实率数据可直接反映出该专业初次毕业去向落实情况。由于专业生源基数占据该学制人数和毕业生总数的比例差别，不能主观评价该专业的毕业去向落实率，但可以作为招生计划设置和专业优化的参考依据。

三、毕业生就业流向

1、毕业生就业地域流向总体分布

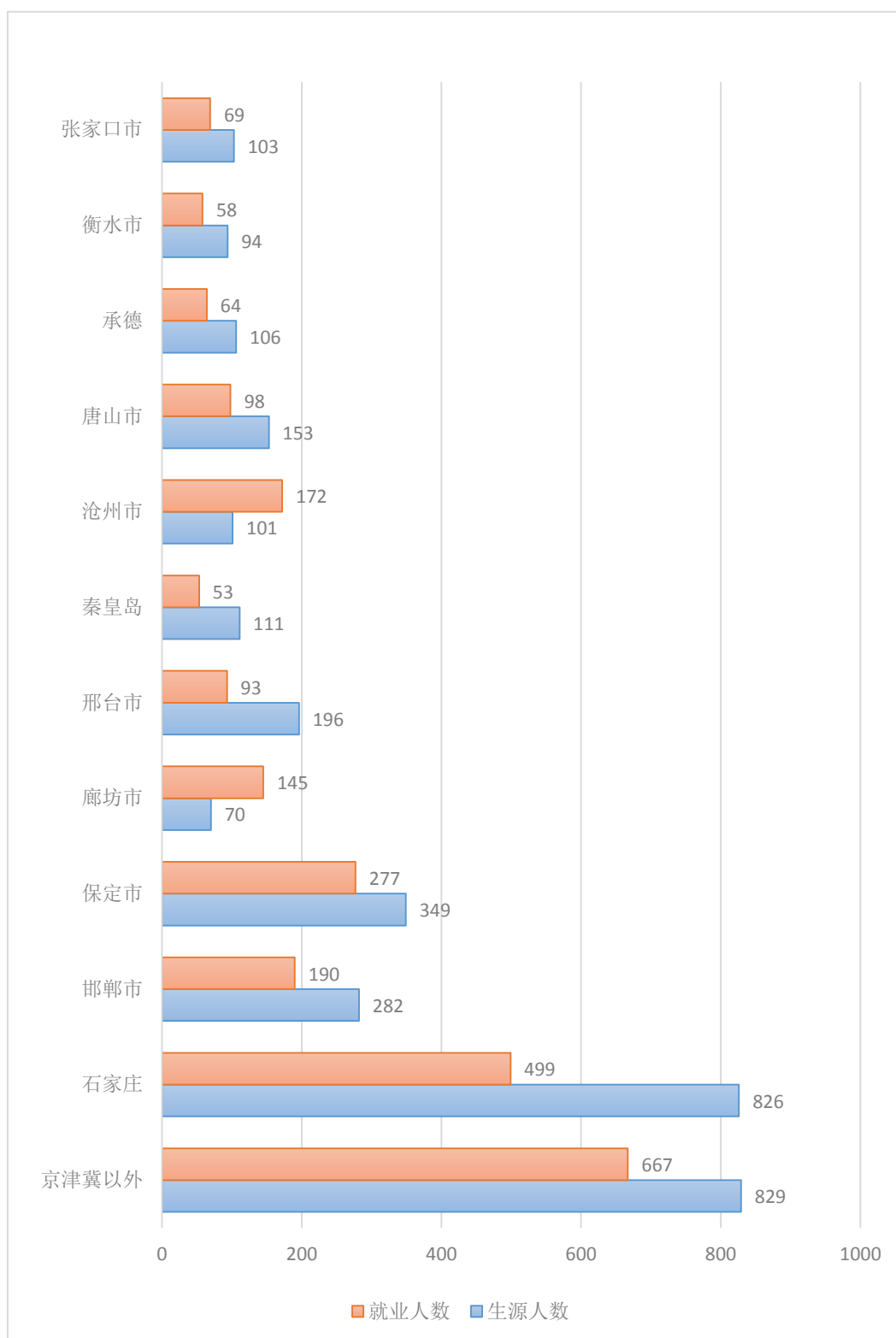


图 10 2023 届毕业生就业地域流向（京津冀区域内）总体分布

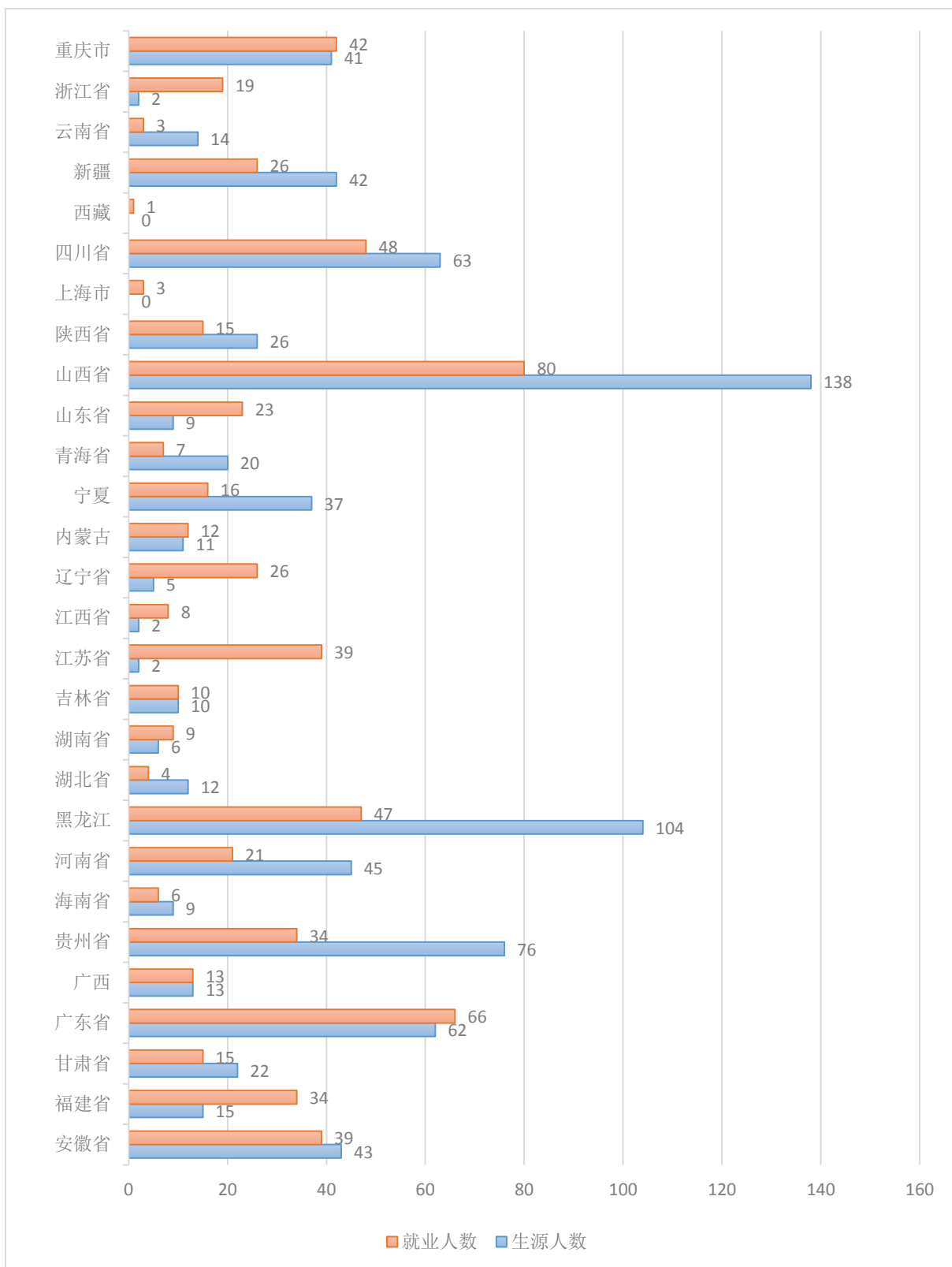


图11 2023届毕业生就业地域流向（京津冀区域外）总体分布

我校本届毕业生生源来源于29个省市自治区，就业地域流向分布于全国31个省市自治区。

2、毕业生分学制就业地域流向分布

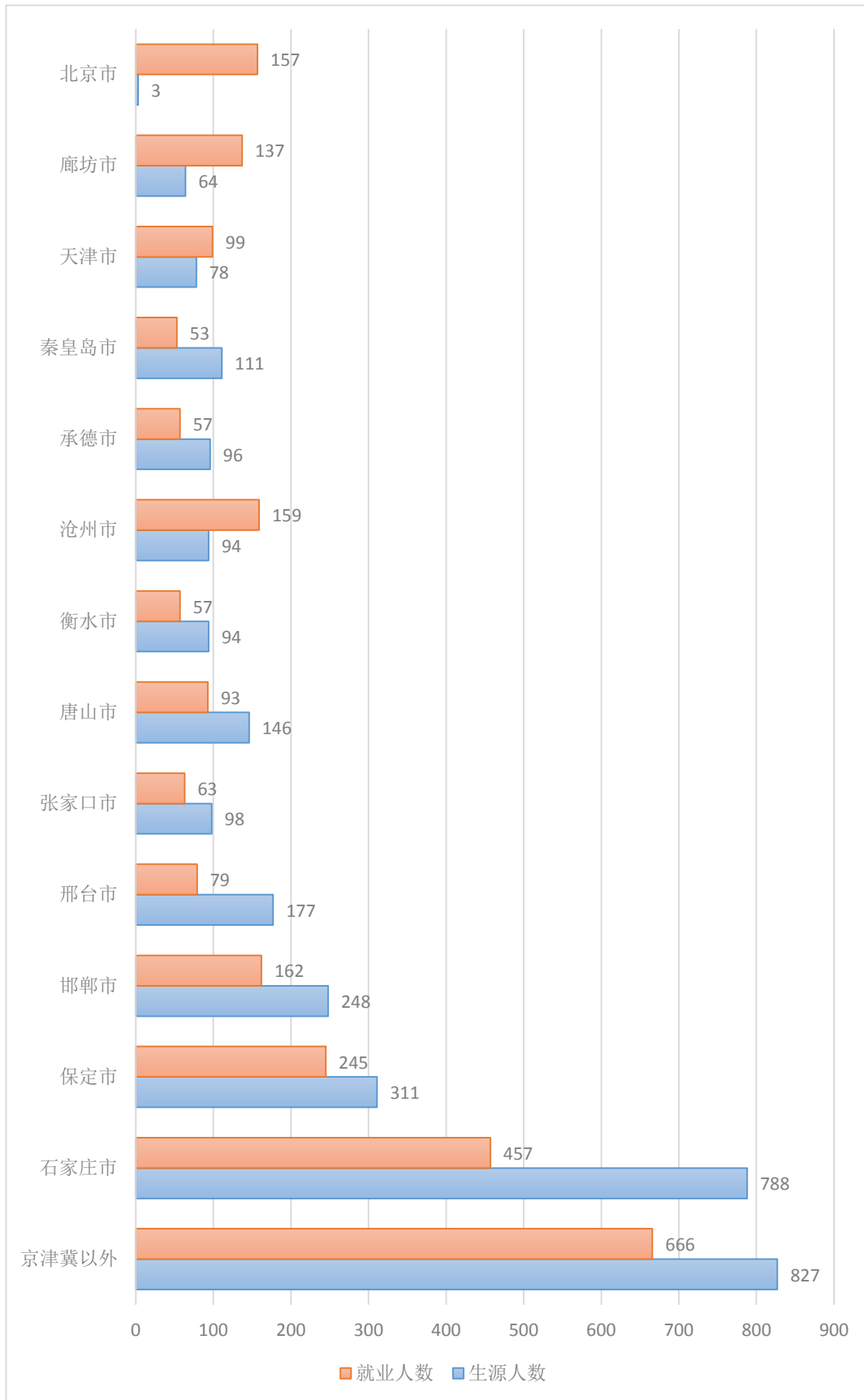


图12 2023届三年制毕业生就业地域（京津冀区域内）流向分布

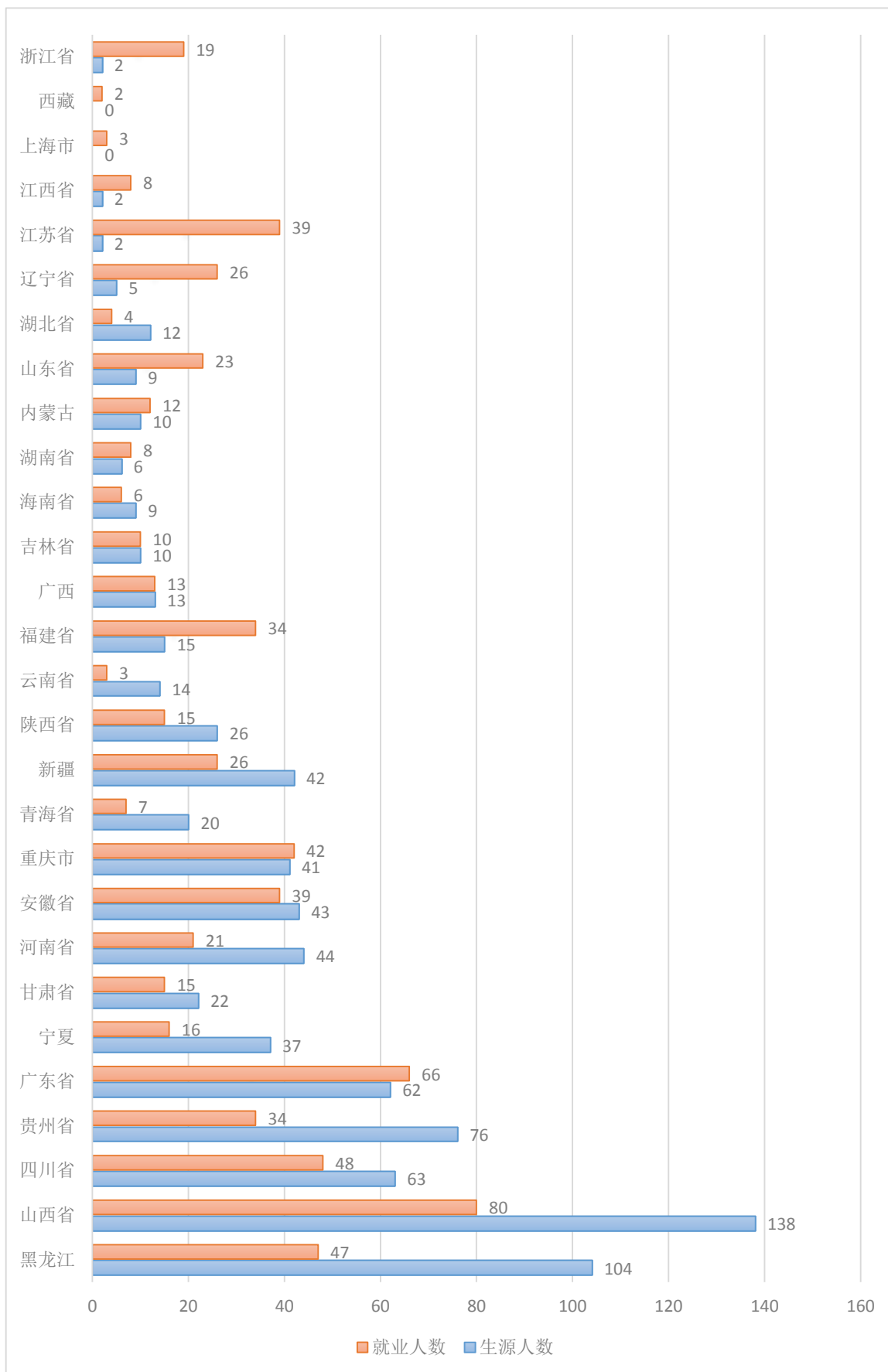


图13 2023届三年制毕业生就业地域（京津冀区域外）流向分布

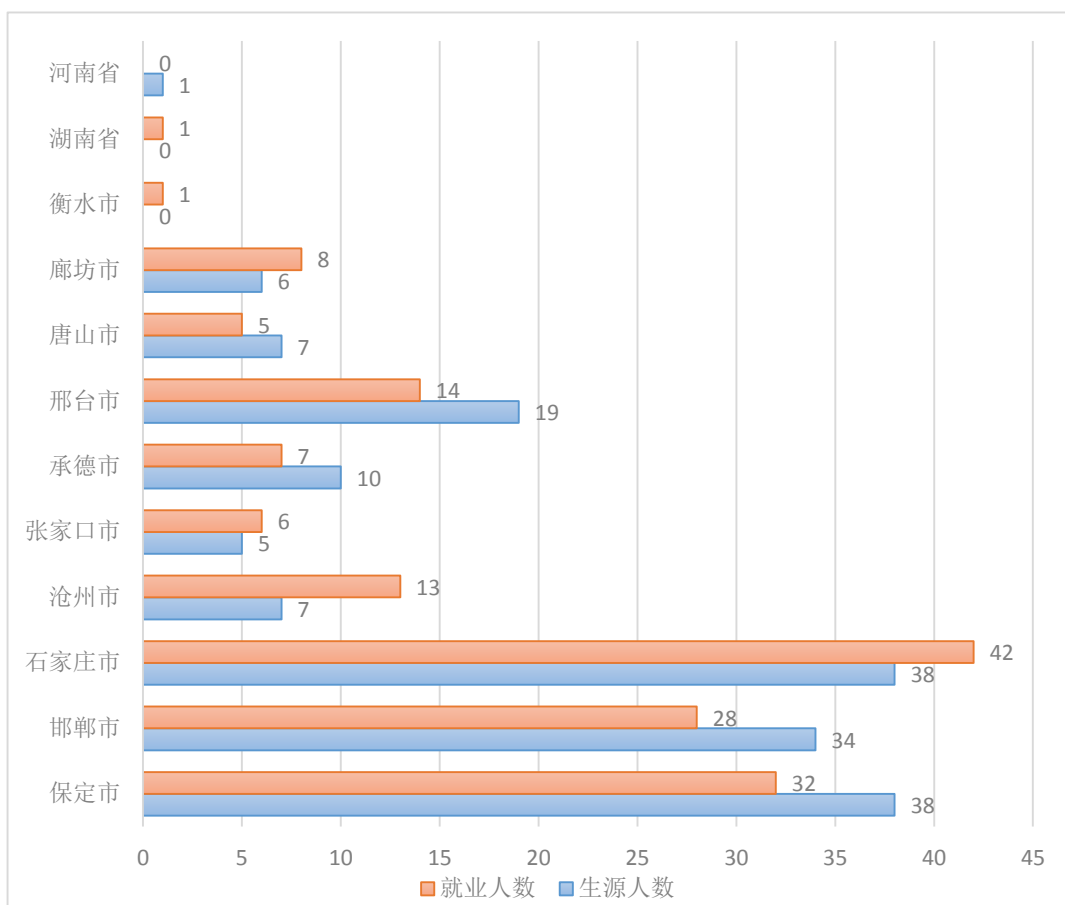


图14 2023届五年一贯制护理专业毕业生就业地域流向分布

表11 2023届毕业生分学制就业地域（京津冀区域内）流向分布情况表

地域 \ 学制	三年制		五年一贯制		合计	
	生源数	就业人数	生源数	就业人数	生源数	就业人数
保定市	311	245	38	32	349	277
沧州市	94	159	7	13	101	172
承德市	96	57	10	7	106	64
邯郸市	248	162	34	28	282	190
衡水市	94	57	0	1	94	58
廊坊市	64	137	6	8	70	145
秦皇岛市	111	53	0	0	111	53
石家庄市	788	457	38	42	826	499
唐山市	146	93	7	5	153	98
邢台市	177	79	19	14	196	93
张家口市	98	63	5	6	103	69
北京市	3	157	0	5	3	162
天津市	78	99	0	0	78	99
合计	2308	1818	164	161	2472	1979

表12 2023届毕业生分学制就业地域（京津冀区域外）流向分布情况表

地域 \ 学制	三年制		五年一贯制		合计	
	生源数	就业人数	生源数	就业人数	生源数	就业人数
山西省	138	80	0	0	138	80
黑龙江	104	47	0	0	104	47
贵州省	76	34	0	0	76	34
四川省	63	48	0	0	63	48
广东省	62	66	0	0	62	66
河南省	44	21	1	0	45	21
安徽省	43	39	0	0	43	39
新疆	42	26	0	0	42	26
重庆市	41	42	0	0	41	42
宁夏	37	16	0	0	37	16
陕西省	26	15	0	0	26	15
甘肃省	22	15	0	0	22	15
青海省	20	7	0	0	20	7
福建省	15	34	0	0	15	34
云南省	14	3	0	0	14	3
广西	13	13	0	0	13	13
湖北省	12	4	0	0	12	4
吉林省	10	10	0	0	10	10
内蒙古	10	12	1	0	11	12
海南省	9	6	0	0	9	6
山东省	9	23	0	0	9	23
湖南省	6	8	0	1	6	9
辽宁省	5	26	0	0	5	26
江苏省	2	39	0	0	2	39
江西省	2	8	0	0	2	8
浙江省	2	19	0	0	2	19
上海市	0	3	0	0	0	3
西藏	0	2	0	0	0	2
合计	827	666	2	1	829	667

3、毕业生分录取方式就业地域流向分布

表13 毕业生分录取方式就业地域流向分布

录取方式 地域	统招	单招	对口	五年一贯制
石家庄市	176	154	130	41
保定市	81	104	60	33
邯郸市	22	62	78	28
邢台市	16	37	26	14
沧州市	73	58	29	12
张家口市	24	21	18	8
廊坊市	68	46	24	7
承德市	28	22	7	7
北京市	76	30	50	5
唐山市	42	37	14	5
衡水市	22	24	11	1
湖南省	4	0	4	1
天津市	58	17	24	0
重庆市	19	1	22	0
秦皇岛市	14	20	19	0
广东省	42	4	18	0
江苏省	15	8	16	0
黑龙江	30	2	15	0
山西省	63	3	14	0
福建省	18	0	14	0
辽宁省	8	5	13	0
安徽省	27	0	12	0
四川省	37	1	10	0

浙江省	10	1	8	0
江西省	0	1	7	0
山东省	15	3	5	0
内蒙古	5	2	5	0
河南省	17	0	4	0
广西	10	0	3	0
新疆	23	1	2	0
陕西省	13	1	1	0
甘肃省	14	0	1	0
吉林省	9	0	1	0
上海市	1	2	0	0
贵州省	33	1	0	0
宁夏	16	0	0	0
青海省	7	0	0	0
海南省	6	0	0	0
湖北省	4	0	0	0
云南省	3	0	0	0
西藏	2	0	0	0
总计	1151	668	665	162

4、毕业生分学制、分专业就业地域流向分布

表14 2023届毕业生分学制、分专业就业地域流向

学 制 及 专 业 就 业	三 年 制											五 年 制	合 计
	护 理	助 产	口 腔	临 床	医学检 验技术	医 学 美 容	医 学 影 像	中 医	药 学	卫 生 信 息	康 复	护 理	
石家庄	131	13	171	43	13	13	26	18	15	1	13	42	499
保定市	113	9	56	23	18	2	9	7	3	0	5	32	277
沧州市	94	12	13	7	13	2	3	11	3	1	0	13	172
邯郸市	80	9	34	13	7	2	3	4	6	0	4	28	190
廊坊市	74	6	26	2	2	0	22	2	3	0	0	8	145

唐山市	41	3	20	8	1	3	6	5	3	1	2	5	98
邢台市	39	1	20	7	4	1	0	3	2	0	2	14	93
天津市	36	1	47	7	0	2	3	3	0	0	0	0	99
衡水市	33	0	13	2	3	0	5	0	1	0	0	1	58
北京市	32	2	89	8	5	1	6	6	7	0	1	5	162
承德市	30	1	11	10	0	1	1	0	0	0	3	7	64
秦皇岛	27	2	14	2	0	0	4	1	1	0	2	0	53
张家口	27	4	15	4	0	0	8	0	1	0	4	6	69
贵州省	9	0	9	8	1	0	3	2	0	0	2	0	34
山西省	9	3	49	6	2	2	4	5	0	0	0	0	80
江苏省	7	0	24	4	0	0	1	2	1	0	0	0	39
广东省	6	0	54	4	0	0	0	1	0	0	1	0	66
辽宁省	6	0	15	3	1	0	1	0	0	0	0	0	26
新疆	5	0	11	9	0	0	0	1	0	0	0	0	26
青海省	4	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	7
黑龙江	3	0	38	1	0	0	1	2	0	0	2	0	47
重庆市	3	0	29	8	1	0	1	0	0	0	0	0	42
河南省	2	0	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	21
山东省	2	1	12	4	1	1	0	2	0	0	0	0	23
陕西省	2	0	9	3	0	0	0	0	1	0	0	0	15
安徽省	1	0	33	5	0	0	0	0	0	0	0	0	39
福建省	1	0	30	1	0	0	0	2	0	0	0	0	34
吉林省	1	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
内蒙古	1	0	10	0	1	0	0	0	0	0	0	0	12
宁夏	1	0	12	2	0	0	0	1	0	0	0	0	16
四川省	1	0	36	7	2	0	0	2	0	0	0	0	48
浙江省	1	0	14	1	1	0	1	1	0	0	0	0	19
甘肃省	0	0	11	2	0	0	1	1	0	0	0	0	15
广西	0	0	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	13
海南省	0	0	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	6
湖北省	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	4
湖南省	0	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	1	9
江西省	0	0	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8
上海市	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3
西藏	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
云南省	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
总计	822	67	989	210	78	30	110	86	48	3	41	162	2646

5、毕业生就业专业主要集中情况

表15 2023届毕业生就业专业主要集中情况

学制及 专业 就业	三 年 制											五年制	合 计
	护 理	助 产	口 腔	临 床	医学 检验	医 学 美 容	医 学 影 像	中 医 学	药 学	卫生 信息	康 复	护 理	
石家庄	131	13	171	43	13	13	26	18	15	1	13	42	499
保定市	113	9	56	23	18	2	9	7	3	0	5	32	277
邯郸市	80	9	34	13	7	2	3	4	6	0	4	28	190
沧州市	94	12	13	7	13	2	3	11	3	1	0	13	172
北京市	32	2	89	8	5	1	6	6	7	0	1	5	162
廊坊市	74	6	26	2	2	0	22	2	3	0	0	8	145
天津市	36	1	47	7	0	2	3	3	0	0	0	0	99
唐山市	41	3	20	8	1	3	6	5	3	1	2	5	98
邢台市	39	1	20	7	4	1	0	3	2	0	2	14	93
山西省	9	3	49	6	2	2	4	5	0	0	0	0	80
张家口	27	4	15	4	0	0	8	0	1	0	4	6	69
广东省	6	0	54	4	0	0	0	1	0	0	1	0	66
承德市	30	1	11	10	0	1	1	0	0	0	3	7	64

6、毕业生就业行业分布

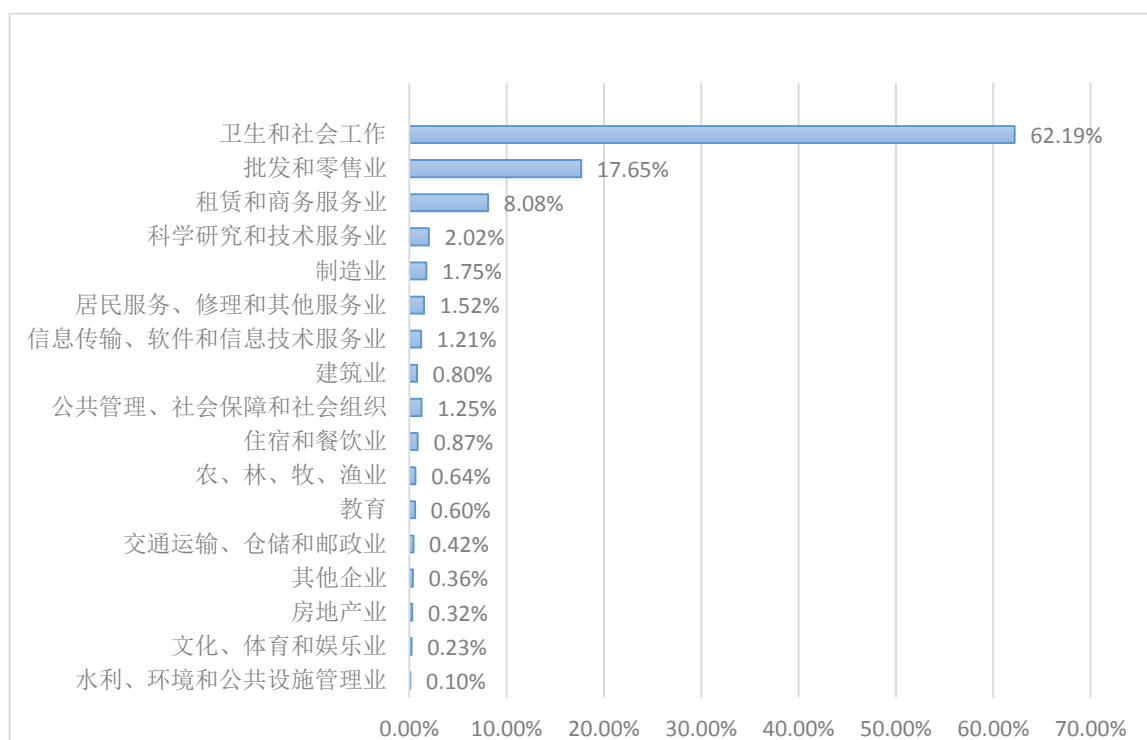


图15 2023届毕业生就业行业分布

截至8月31日，我校实现一次就业的毕业生2307人，升学296人，应征入伍26人，自主创业17人。已经就业毕业生从事本专业行业的毕业生居多，约占一次就业总数的62.19%；从事非医疗相关行业者约占本届毕业生一次就业总数的37.81%。

7、毕业生就业单位性质情况

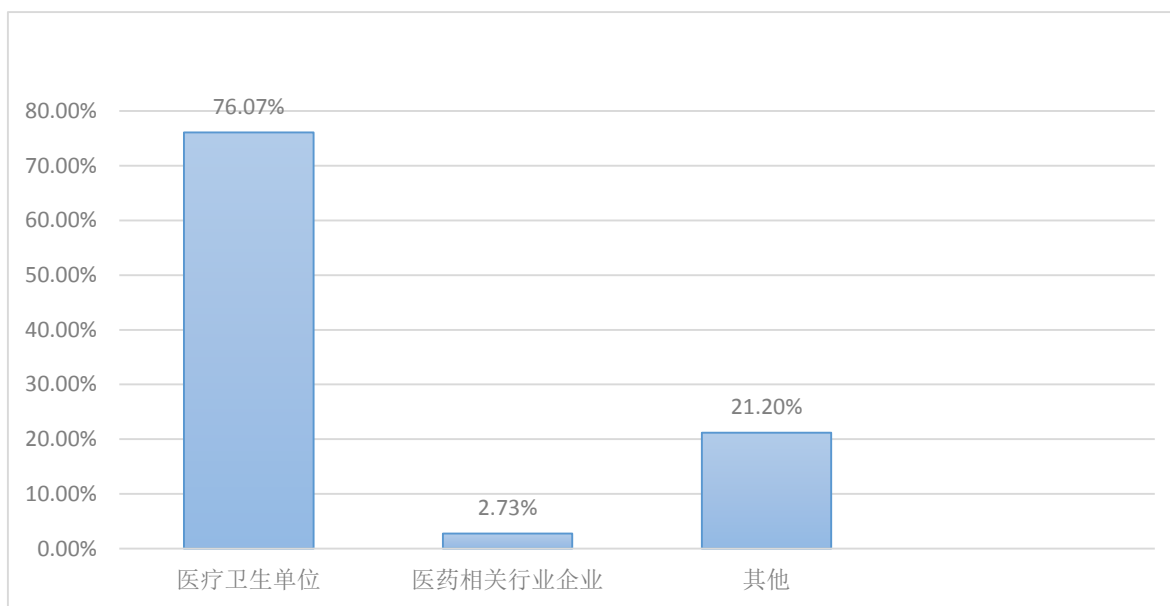


图16 2023届毕业生就业单位性质情况

本届毕业生一次就业统计中，在医疗卫生单位的居多，占就业总数的76.07%；从事医药相关行业（如：医疗器械销售、药品营销等）的占就业总数的2.73%；在机关单位、中高等教育单位、其他事业单位、其他企业等单位就业的毕业生占就业总数的21.2%。

8、特殊身份（学生党员、学生干部、少数民族、特困生）就业情况

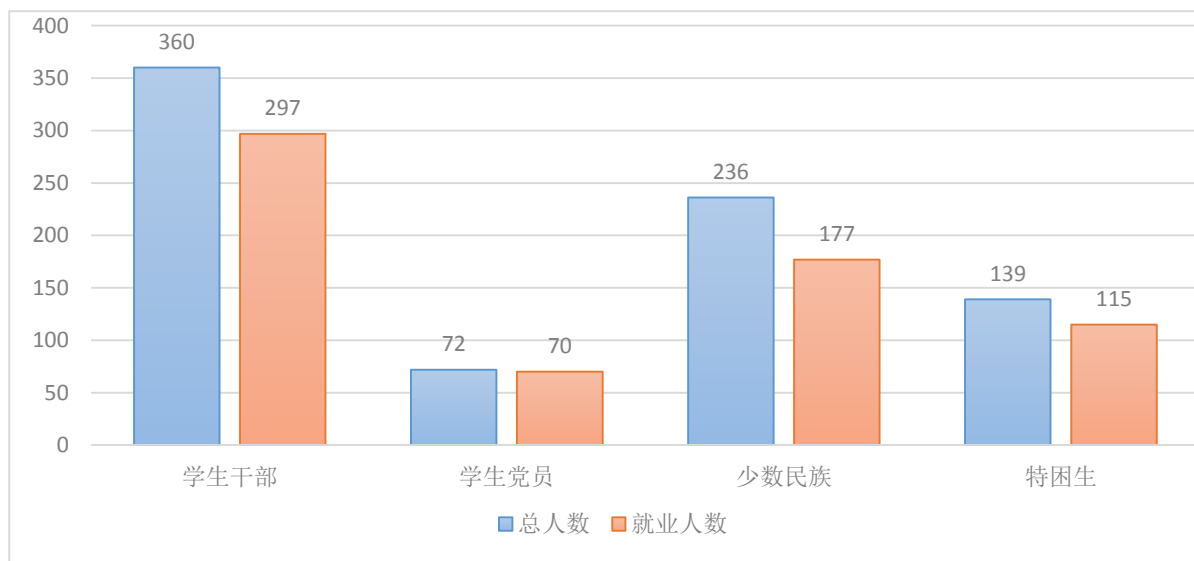


图17 2023届特殊身份毕业生就业情况

一次毕业去向统计中，学生干部的毕业去向落实率约为82.5%，学生党员（含预备）的毕业去向落实率约为97.2%，少数民族学生的毕业去向落实率约为75%，特困生的毕业去向落实率约为82.73%。

第三部分 就业工作特点

一、加强组织领导，压实工作责任

（一）以顶层设计引领基层涌现

学校高度重视毕业生就业工作，将毕业生就业创业工作纳入学校发展规划，列入年度工作要点。多次召开专题会议、校务会研究部署国家、省市有关毕业生就业工作会议、文件要求和具体工作落实情况。

我校实施就业工作“一把手”工程，党委书记抓就业工作。成立了以党委书记为组长，教务、学管等部门主要领导为副组长，办公室、财务处、实习就业处、教务处、学生处主要负责人和各系部书记任成员的毕业生就业创业工作领导小组。形成了“以上率下”的生动工作局面。

（二）以紧密联动激活机制创新

“上面一根针，底下千条线”。良好的顶层设计下，是部门之间的紧密联动，各部门始终坚持“学生就业是学校工作生命线”的工作思路。主要领导部署、督导毕业生就业工作，实习就业处与各系、毕业班分工协作，建立校级领导、处室系部、辅导员和学业导师全员参与的三级包联促就业的工作机制。

遵循教育部、教育厅年度就业工作要求，结合学校工作实际，以实习就业处为牵头部门的就业创业工作办公室在就业创业领导小组的指导下，制定学校年度就业创业工作实施方案，对年度工作拉出任务单，列出时间表，做到月底小结、期中复盘、年底总结。

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育同做好毕业生就业创业工作紧密结合起来，切实强化就业优先政策，

健全就业促进机制，提升就业服务水平，学校建立了完善的毕业生就业工作制度。施行《校领导班子成员联系系部工作制度》，坚持以习近平总书记重要讲话精神，深入基层，联系群众，分析研究问题，狠抓工作落实；建立全员参与的《三级包联责任制度》、《困难毕业生帮扶制度》，建立校领导、各处室系部、辅导员和学业导师“三级包联”责任制。即校领导联系系部，各处室系部领导成员包联毕业班，辅导员和学业导师包联5-10名毕业生，其中包括特殊群体毕业生1-3名；为进一步完善和规范毕业生就业信息数据统计工作，确保毕业生就业统计数据的真实性、准确性，加大统计核查的力度，建立了《毕业生就业信息管理及数据统计制度》；为落实国家相关部门关于建立毕业去向登记制度、档案转递等工作部署，有序做好取消报到证后毕业生档案材料的收集、归档、管理和转递工作，修订了《毕业生档案管理制度》；学校将毕业生就业、创业工作作为系部主要领导干部年度考核和系部辅导员年度考核的重要内容，在全面落实思政岗位绩效津贴的基础上出台了《就业工作考核及奖励办法（试行）》方案，重在增强各系部、相关部门和教职员工做好毕业生就业创业工作的积极性和主动性。

（三）以机构改革明确工作主体

学校进一步明确就业工作指导部门的权责。董事会决定将实习就业处独立设置为处级专门机构，内设就业指导中心、双创指导中心、征兵工作站并指定专人负责。

将生涯发展与就业指导教研室划入基础部所属，配备教研室主任和专兼职教师，负责学生生涯规划、就业创业指导课程教学，作为教

学大赛和指导学生参加生涯规划、就业创业大赛的重要指导单位。

四系分别成立了以系书记担任主任，辅导员任成员的就业指导与服务办公室，进一步明确了岗位职责。

二、完善保障体系，提升工作效能

（一）加强队伍建设

就业专职人员和课程教师配备均按达到了设置要求。

实习就业处作为具体事务的常设机构，目前有专职工作人员7名，分工明确。学校将就业专职人员的培训纳入学校管理人员培训计划，近三年专职人员获得各类专项业务学习和培训达10人次。

根据生涯发展与就业创业指导课程的需要，教研室配备教师16名，其中专职教师3名，兼职教师13名。在职称评定、工作量计算、岗位津贴发放等方面享受与专业课教师同等待遇。

（二）改善工作条件

在“一站式”学生社区服务中心增设就业咨询台；在原有就业创业中心基础上进一步拓展空间。目前就业工作使用场地约270平米，其中专用场地使用面积约125平米；根据功能不同，设置有职业咨询室、招聘洽谈面试室、创业指导活动室；设置远程面试签约室、档案室等场所；校内公共招聘活动场地及设施配套齐全。

（三）增加经费支持

学校实行经费预算制。为便于及时开展各类招聘、访企拓岗、就业指导活动和就业创业大赛等工作，学校加大了就业创业经费投入，设立就业工作经费预算30万元，另增加包含大学生创业经费、创新创业奖学金、创业基金在内的预算50万元，能够完全满足实际工作需要。

三、聚焦中心工作，推进重点任务

（一）严抓各项政策落实

1、鼓励学生应征入伍，报效祖国

通过组织主题班会宣讲、征兵宣传月、组织优秀退役士兵宣讲等活动积极宣传动员大学生应征入伍和直招士官工作。每年春季征兵开始前，均对适龄男性毕业生进行征兵意向调研。通过精准调研，广泛宣传，重点发动，应征报名人数持续增长，有61名应届毕业生被批准入伍。

2、支持毕业生升学，提高学历层次

支持毕业生报考专接本。连续三年我校专接本报名人数均超过毕业生总数的65%，境内外升学率由2021届的6.4%提升至2023届的9.1%。

3、引导毕业生基层就业和精准就业

以政策为导向，鼓励毕业生积极响应国家号召到基层、到城乡社区、到西部地区就业。2023届毕业生基层就业人数占据毕业生总数的71.83%。通过西部计划招录毕业生3名。

4、积极开展就业帮扶，严格落实求职补贴

对家庭经济困难、残疾学生、少数民族学生及其他就业困难学生开展就业帮扶工作，建立台账，分类指导，一对一重点帮扶。持续为特殊群体毕业生开展就业帮扶和其他离校未就业毕业生就业调研、指导帮扶、岗位推荐工作。特殊群体毕业生毕业去向落实率高于平均水平约4个百分点。

积极配合人社部门，做好求职补贴申请和发放工作。为有求职意愿的正在享受城乡低保、贫困残疾人家庭或建档立卡贫困家庭，本人

正在享受国家助学贷款、本人系残疾、烈士子女或特困人员的应届毕业生积极申请求职补贴。政策有温度，工作有深度，帮助有就业意愿的2023届107名毕业生申领每人2000元的求职补贴，同时为2024届186名毕业生申报通过了申请材料。切实为困难群体毕业生求职提供保障。

5、鼓励毕业生多渠道就业，自主创业

积极引导毕业生先就业再择业，鼓励毕业生多渠道就业，鼓励毕业生到中小微企业、战略性新兴产业、现代服务业等领域就业创业。支持毕业生自主创业，有19名毕业生成功创业。

6、积极组织就业创业指导培训

运用“国家大学生就业服务平台”、猎聘、智联招聘、北森等平台进行职业规划、就业、创业指导等培训。开好线下课程。鼓励青年教师参与指导大学生创业设计，编撰论著、科技成果转化等。

今年有30余名辅导员进行了各级就业创业能力培训。全年组织学生参加“宏志助航计划培训”1558人次。

7、支持专题调研和研究工作

我校教师参编就业创业类教材4册，发表相关学术论文10余篇，获批立项4项；2023年7月成功申报“河北省医学类高职高专毕业生就业监测调查研究”科研项目。

（二）加强就业市场开拓

为切实加强就业市场开发建设，我校制定了《就业市场建设实施方案》。

学校始终坚持“学生就业是学校工作生命线”的工作思路，以市场需求为导向，优化人才培养体系，强化培养特色。一方面，产学结

合逐步铺开，紧密依托行业企业，开展校院合作、校企合作，相互配合，发挥各自优势，形成良性的合作链条。另一方面，理论专业教育和技能实践指导综合培训同步进行，开展不同形式、不同层次的职业教育和就业、创业技能培训。目前校内校企合作共建校内实训实践、就业创业基地4所，指导专业技能及培训就业创业技能学生达900人次。

我校与200余家医院、医疗机构合作建立了稳固的校企合作、校外实习就业基地关系，能够完全满足学生临床见习与实习的需求，为学生实现“实习就业一体化”奠定了良好的基础，毕业生实习后就业留用率达到12.51%。

为进一步加强就业市场建设，突出就业服务导向作用，紧密结合学生就业需求，充分发挥书记、校长以及校领导班子成员带头访企拓岗的重要示范作用，鼓励各系书记、主任、处级领导、职能部门、辅导员、任课教师全员参与，深化访企拓岗专项行动，建立互访机制。拓展岗位增量，加强学校各层面与用人单位的联络互访、沟通合作，深化产教融合、校企合作。2023年1月份以来，全员访企拓岗单位数185家。

（三）提高就业服务能力

1、构建好多元化就业服务体系

发挥校园网、就业QQ群、微信工作群、公众号等网络渠道作用，及时发布各类就业创业政策，精准推送岗位信息；学校网站首页与国家大学生就业服务平台链接，实现信息实时共享。

2、使用好精准化信息登记系统

我校是省内最早使用“全国高校毕业生就业毕业去向登记与网上

签约平台”的高校之一。从2021年4月开始沿用至今，已连续三届在网签平台上传、审核就业，根据系统的不断完善，在2023届毕业生中全面推广毕业去向登记，完善实名查询就业状况功能和毕业去向登记。严格落实教育部就业工作“三不得”“四不准”要求，确保数据真实准确。

3、组织好常态化就业招聘活动

坚持做好就业服务和保障工作，千方百计扩大就业总量、优化就业结构。建立“云就业”新布局，创新推进“云就业”服务。组织毕业生参加教育部“24365网络招聘”、百日千万网络招聘、高校毕业生大型网络招聘会、网络招聘月等活动，成功举办“毕业生网络双选会”、“离校未就业毕业生双选会”和其他招聘活动。在全面摆脱疫情困扰的首个毕业生离校求职季我校成功举办了以“职上青云 赋能就业”为主题的大型“2023届毕业生就业招聘会”，招聘会当天教育厅、武装部领导莅临指导招聘工作，对我校的精心组织表示肯定。

本年度我校已经举办针对2023届毕业生的就业招聘活动15场，其中毕业生线下招聘3场、综合网络招聘7场、医药企业专场网络招聘5场。此外，通过学校就业网站、微信公众号、就业工作群及时精准推送招聘职位320个，岗位4361个。目前针对2023届毕业生已提供就业岗位近13000个。

（四）强化就业创业指导

1、开足开好校内必修课程。

我校将生涯发展、就业指导、创业素养课程作为必修课纳入线下教学计划，分阶段开展课程教学。教研室明确了教学目标和任务，积

积极开展教研活动，制定了职业生涯规划团体辅导计划和就业指导课程规划，落实集体备课、听课制度。

2、广泛开展大学生创新创业训练计划。

将大学生创业设计和比赛作为促进就业工作的重要抓手，精心组织学生参加职业规划大赛、创业比赛，着力培养学生的创新意识、实践能力和创业精神，启发创业灵感。近年来我校有40名优秀创业指导教师指导了百余个创业设计项目。仅2022年我校有12名教师指导学生20项创业项目设计在学创杯省级大赛上获奖，学校获省级“优秀组织奖”。2023年，我校组织的“学创杯”参赛团队82个，参与学生246人，指导教师164人次；“第三届河北省大学生乡村振兴就业创业营销大赛”参赛团队92支，参与学生267人，指导教师183人次；首届职业规划大赛有92名教师指导学生参赛。

3、加强众创空间建设。

发挥校内创业实践基地作用的同时积极与“桥西区众创梦工厂”合作共建众创空间，能够完全满足大学生创业指导培训、实践平台搭建、项目孵化、综合服务需求。

二、就业指导的双向反馈

结合我校实际情况，甄选调研指标，采用网络调查问卷调研形式。其中《毕业生调查问卷》有效数据776份；《用人单位调查问卷》有效数据108份。

1、毕业生对学校就业指导与就业服务工作的评价

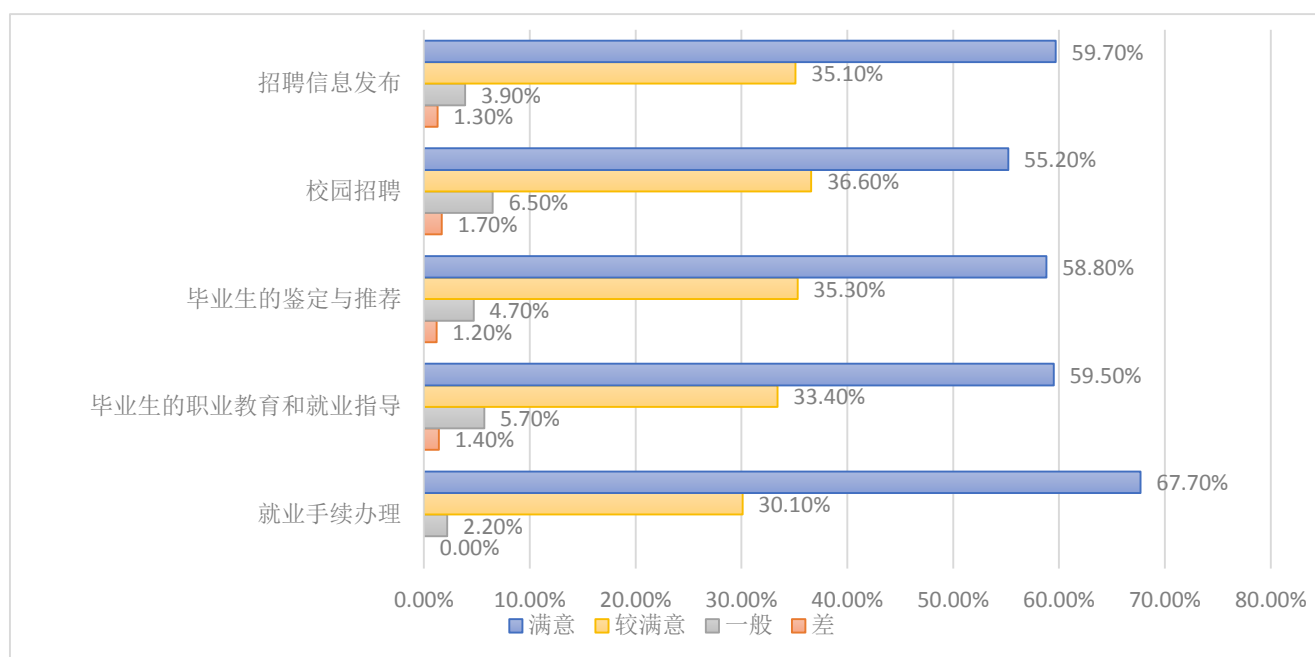


图18 2023届毕业生对学校就业指导与就业服务工作评价

2、用人单位对学校就业工作评价

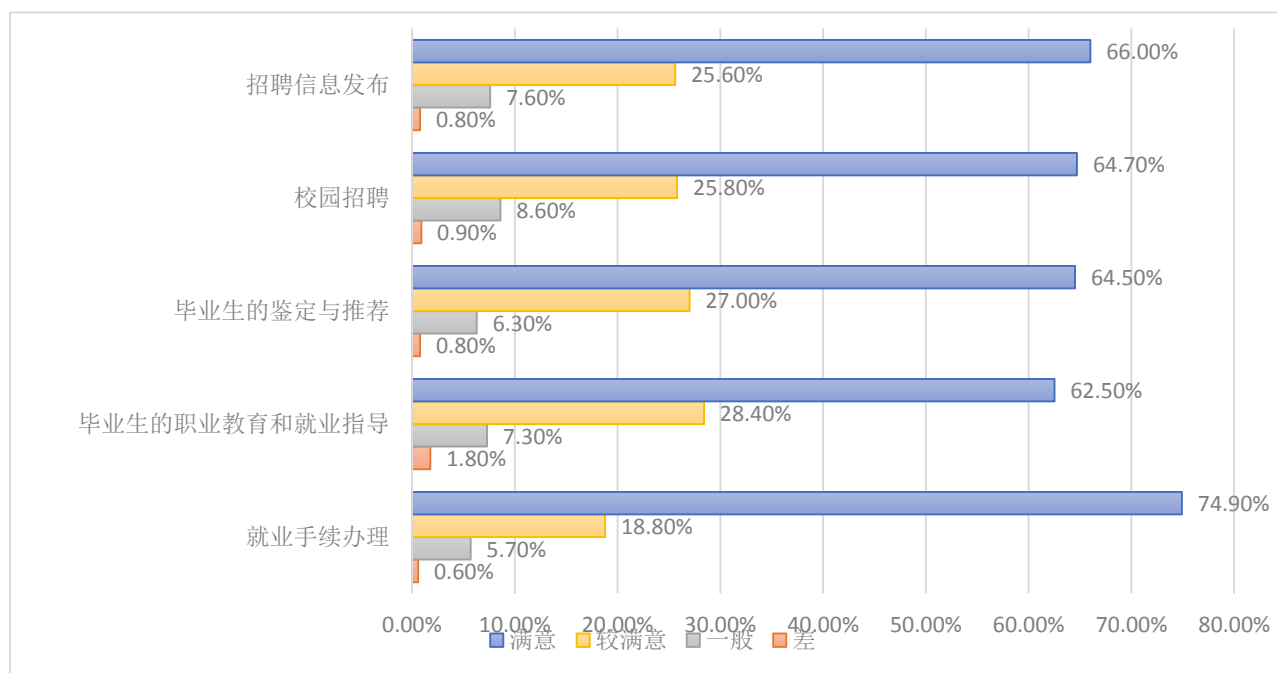


图19 2023届用人单位对学校就业工作评价

综合以上分析，我校毕业生就业指导与就业服务工作得到大部分毕业生和用人单位的认可。

第四部分 就业相关分析

一、月收入分析

本部分数据是通过网络问卷和电话回访的形式，随机选取了776名已就业毕业生调查问卷和106份用人单位调查问卷数据，作为分析指标。

1、毕业生就业后当前月收入

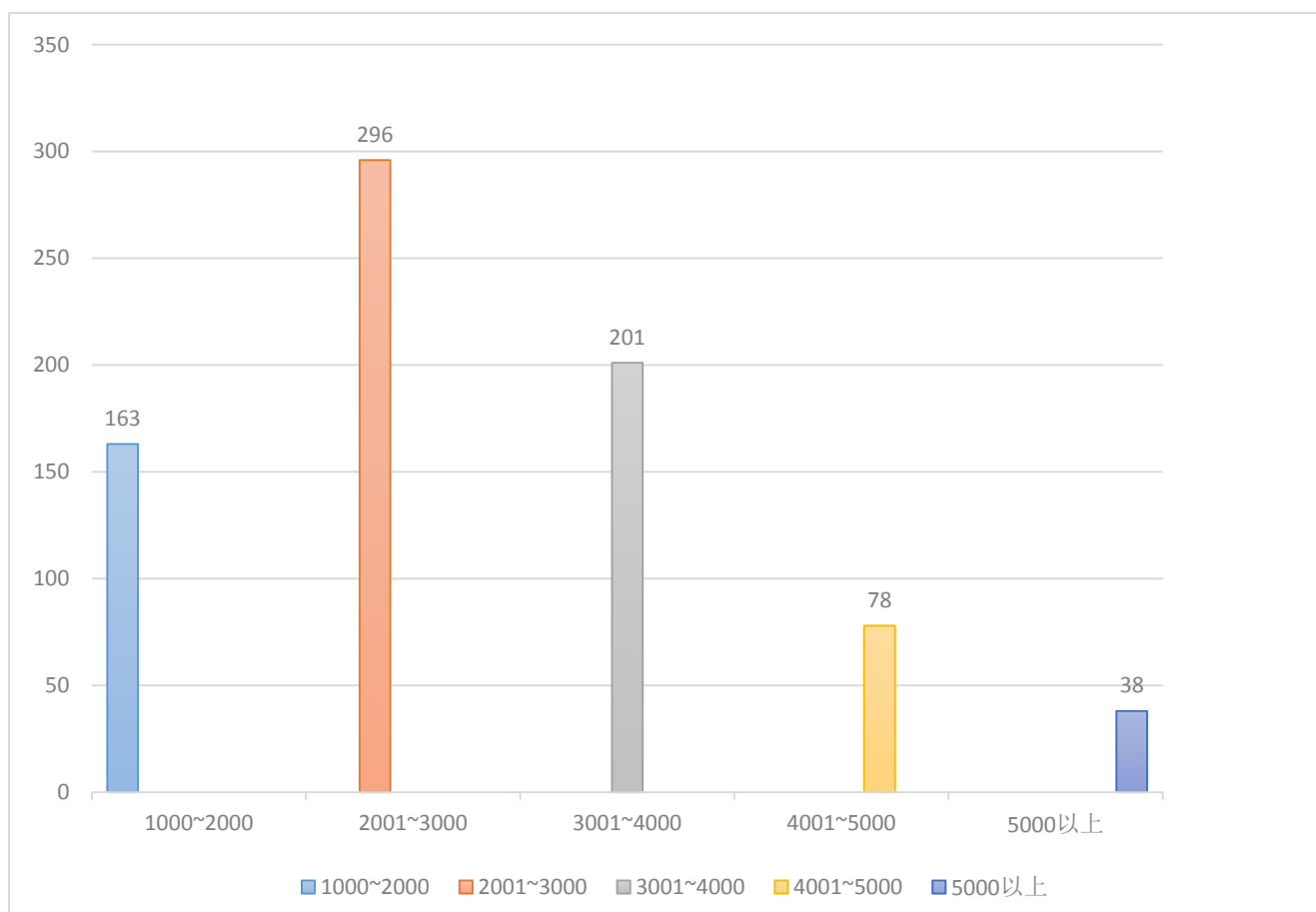


图 20 2023 届毕业生毕业后当前月收入

选取样本中，月收入1000-2000元的有163人，约占样本数的21%；月收入2001-3000元的有296人，约占样本数的38.14%；月收入3001-4000元的有201人，约占样本数的25.9%；月收入4001-5000元的有78人，约占样本数的10.05%；月收入5000元以上的有38人，约占样本数的4.89%。

2、毕业生就业后各专业当前收入分析

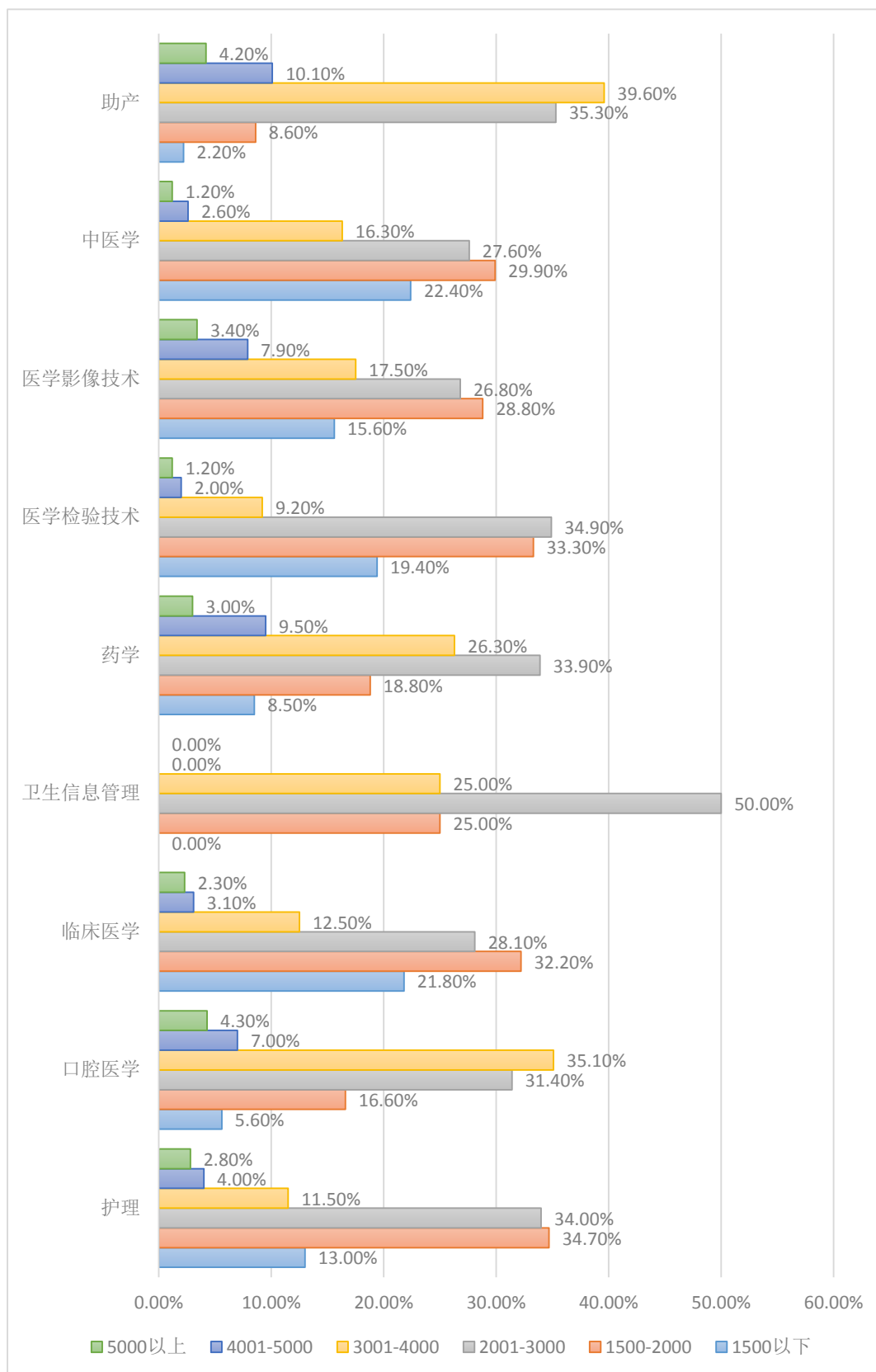


图21 毕业生就业后各专业当前收入分析

由图中可以看出,各专业毕业生步入工作岗位的初始阶段薪资普遍不高,大多介于1500-3500元之间。应届毕业生大多从事医疗辅助性工作,工作单位所在地也多为欠发达城市、西部地区、城镇或基层单位。

二、专业相关度分析

1、毕业生工作与专业相关度

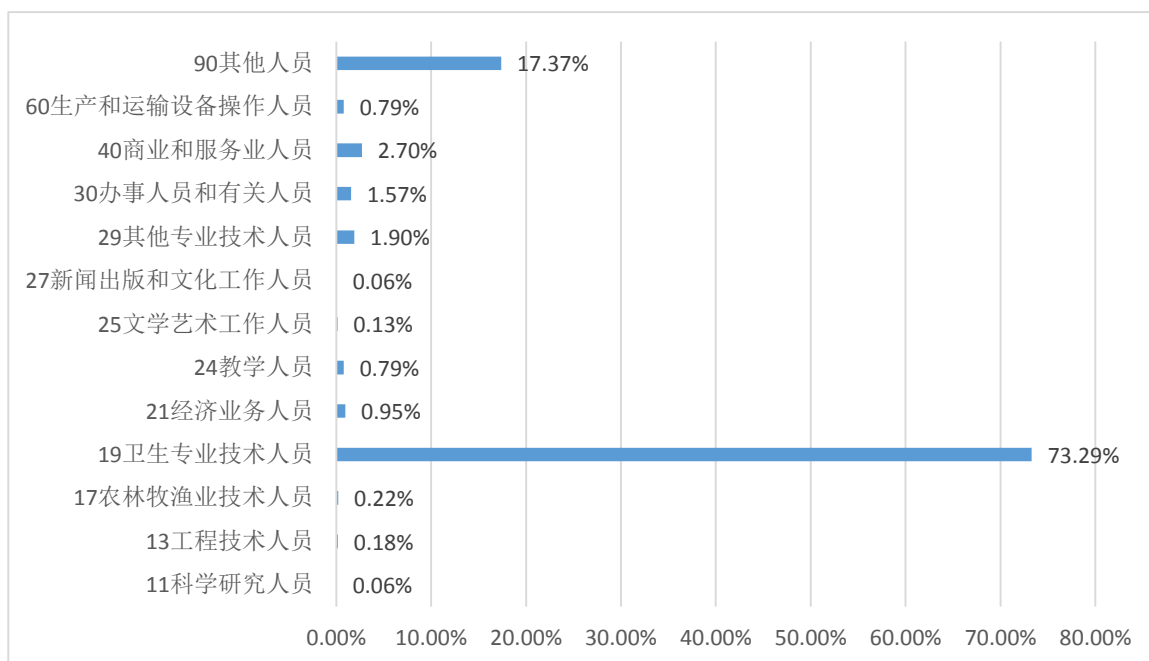


图22 毕业生工作与专业相关度

根据上图数据看出,我校毕业生从事医学相关工作的比例及专业相关度为73.29%。

2、各专业毕业生工作与专业相关度

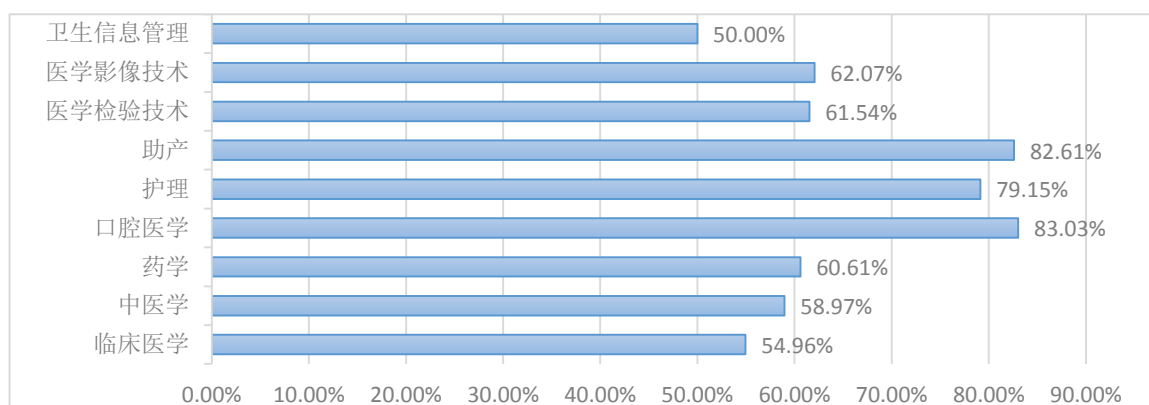


图 23 各专业毕业生工作与专业相关度

临床医学专业的就业与专业相关度约为54.96%；中医学专业就业相关度约为58.97%；药学专业就业相关度约为60.61%；口腔医学专业就业相关度约为83.03%；护理专业就业相关度约为79.15%；助产专业就业相关度约为82.61%；医学检验技术专业就业相关度约为61.54%；医学影像技术专业就业相关度约为62.07%；卫生信息管理专业就业相关度约为50%。

三、毕业生工作所在地分析

1、毕业生主要工作所在地分布

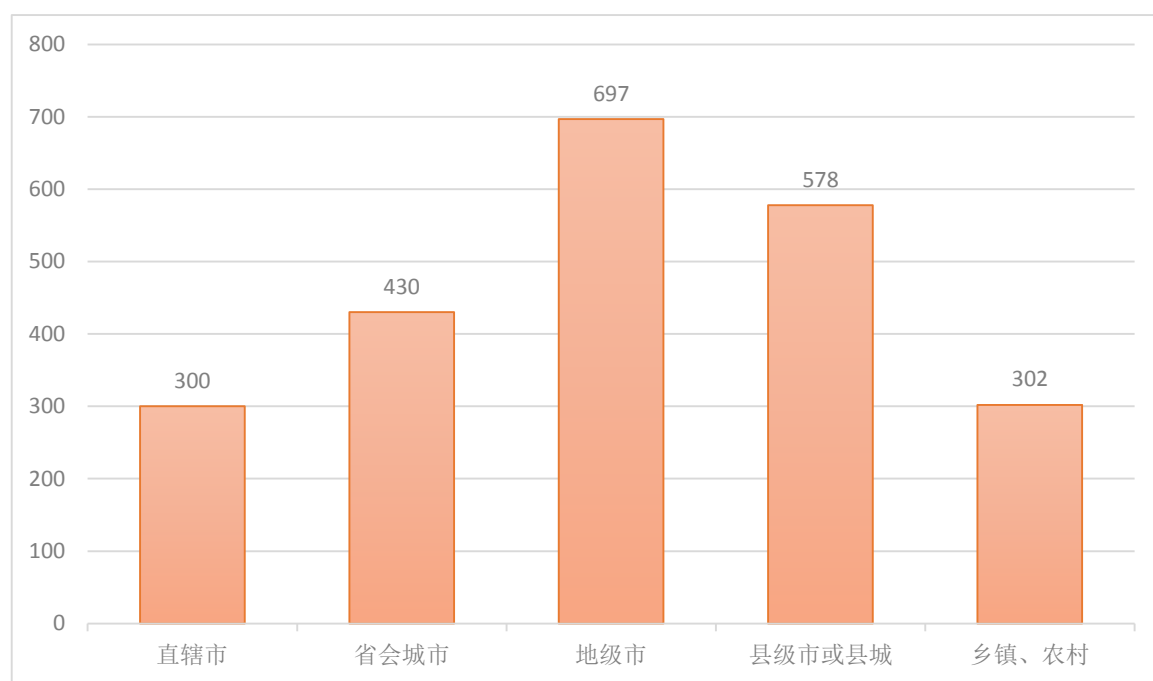


图24 毕业生主要工作所在地分布

对2307名已就业毕业生就业单位工作地进行分析，本届毕业生工作单位所在地在直辖市的约占一次就业总数的13%，在省会城市就业的约占一次就业总数的18.64%，在地级市就业的约占一次就业总数的30.21%，在县级市或县城就业的约占一次就业总数的25.05%，在乡镇、农村就业的约占一次就业总数的13.09%。

2、各专业毕业生主要工作所在地分布

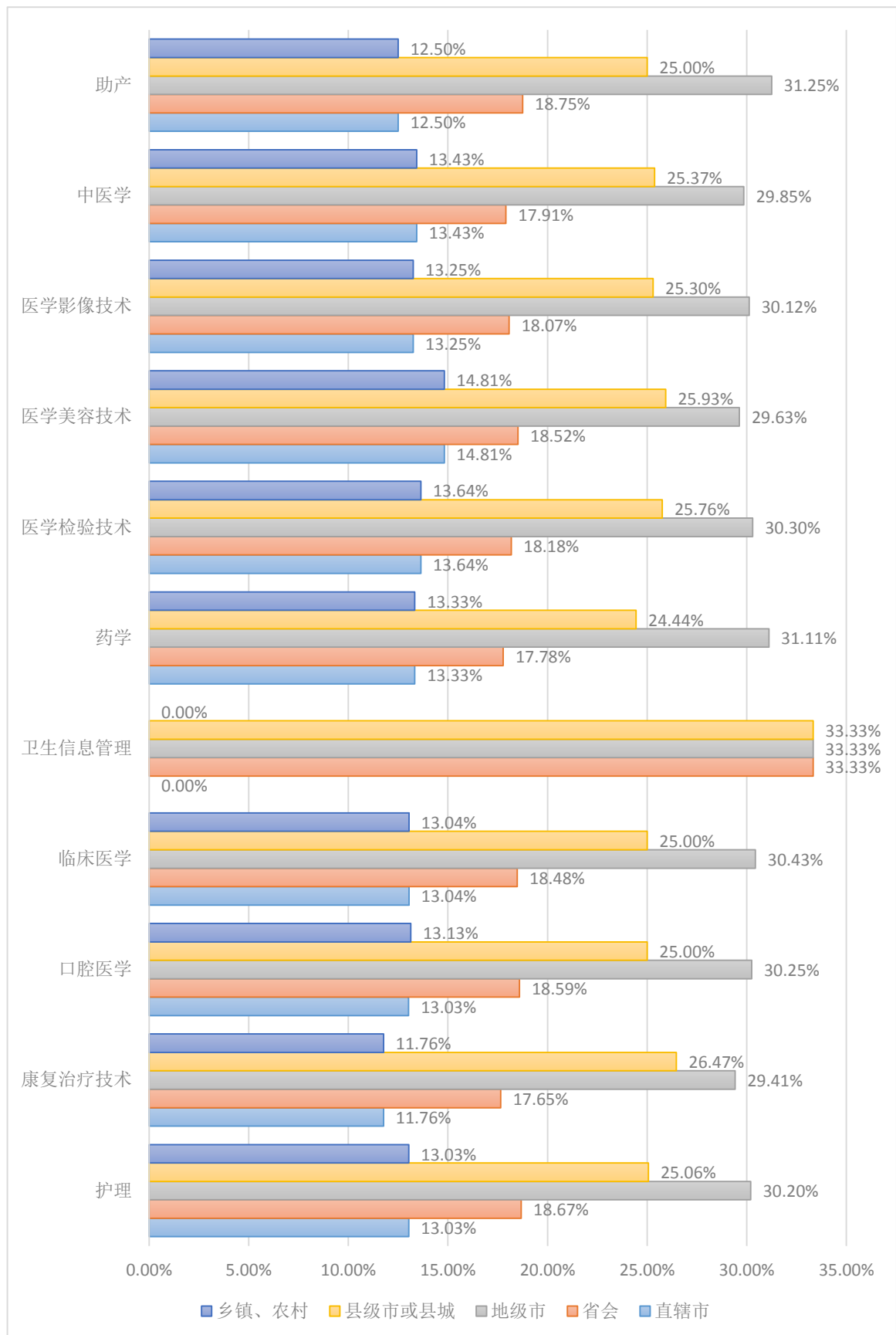


图25 各专业毕业生主要工作所在地分布

四、毕业生享受社会保障分析

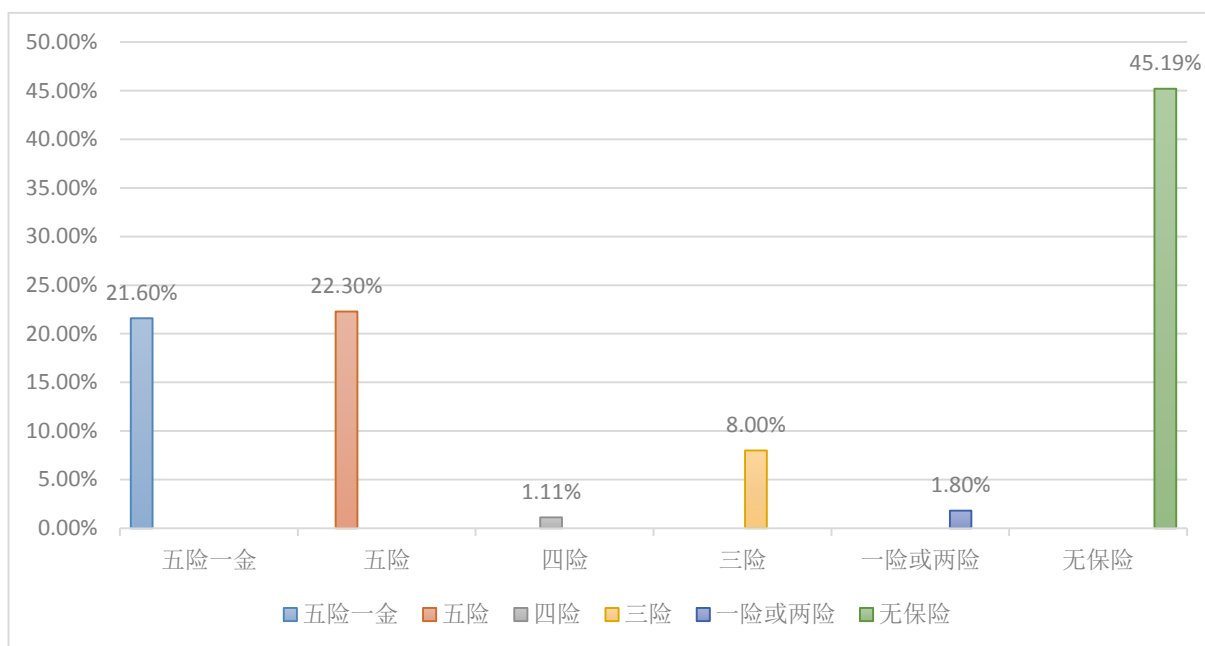


图26 2023届毕业生享受社会保障情况

2023届一次就业毕业生中，有21.6%的毕业生享有五险一金；有22.3%的毕业生享有五险；有1.11%的毕业生享有四险，有8%的毕业生享有三险，有1.8%的毕业生享有一险或两险，未享受社会保险的占一次就业总数的45.19%。

五、离职分析

1、毕业后离职率

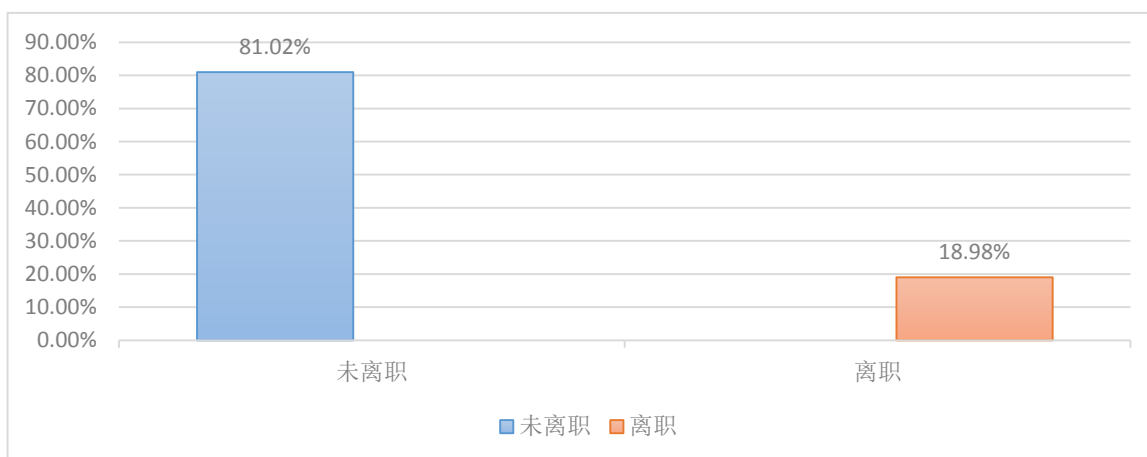


图27 2023届毕业生毕业后离职率

本届毕业生实现就业五个月后未离职的约为81.02%，离职的约为18.98%。较去年基本持平。

2、毕业后工作单位变动情况分布

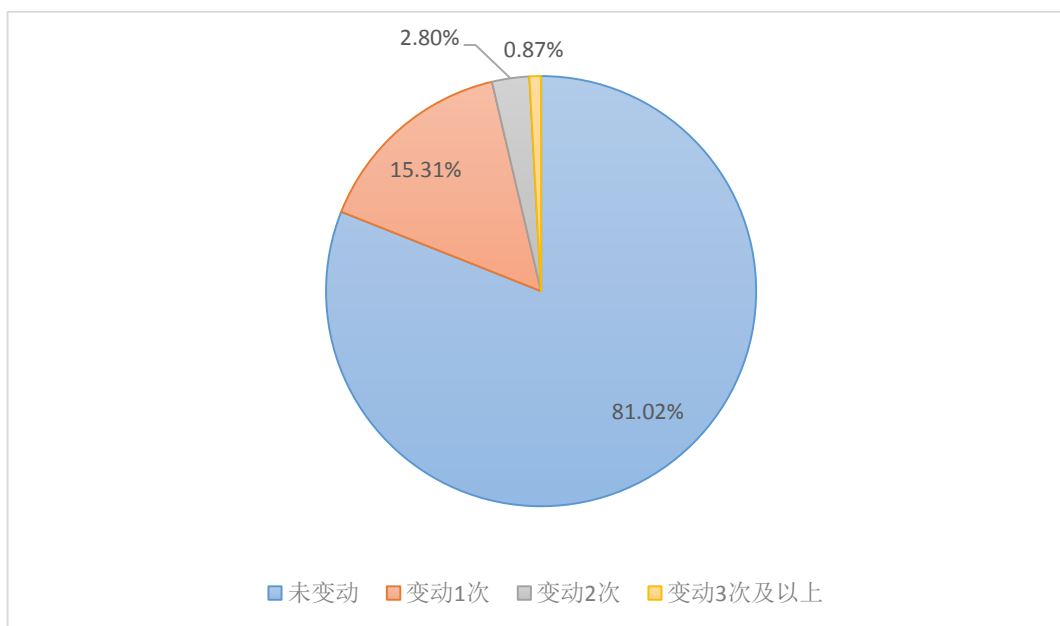


图28 2023届毕业生毕业后工作单位变动情况分布

本届毕业生一次就业后未变动过工作单位的占 81.02%，15.31%的毕业生变动过一次，2.8%的毕业生变动过两次，0.87%的毕业生变动过三次及以上。

3、毕业后离职方式分布

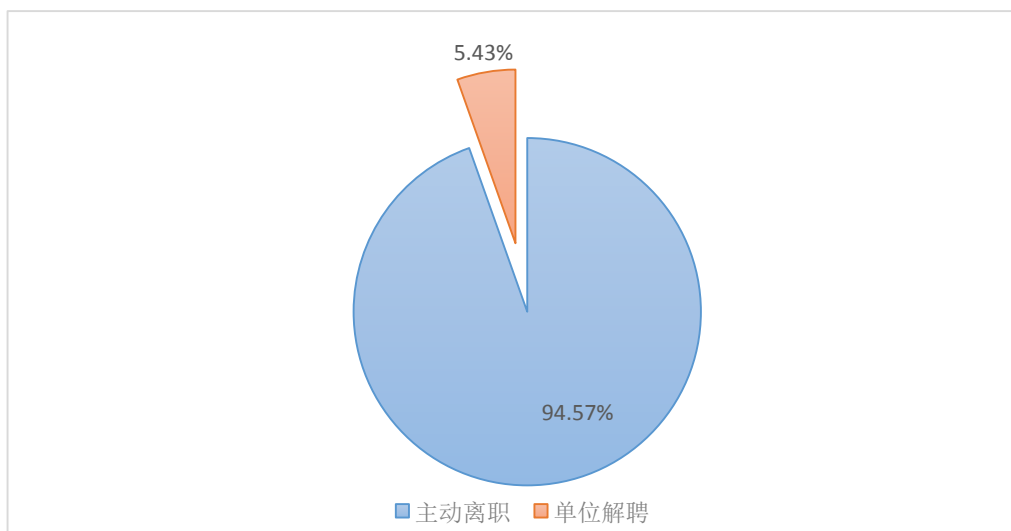


图29 2023届毕业生毕业后离职方式分布

本届毕业生一次就业后，有129名毕业生离职，其中主动离职122人，主动离职率为94.57%；7人被单位解聘，约占离职率的5.43%。

4、毕业后主动离职的原因

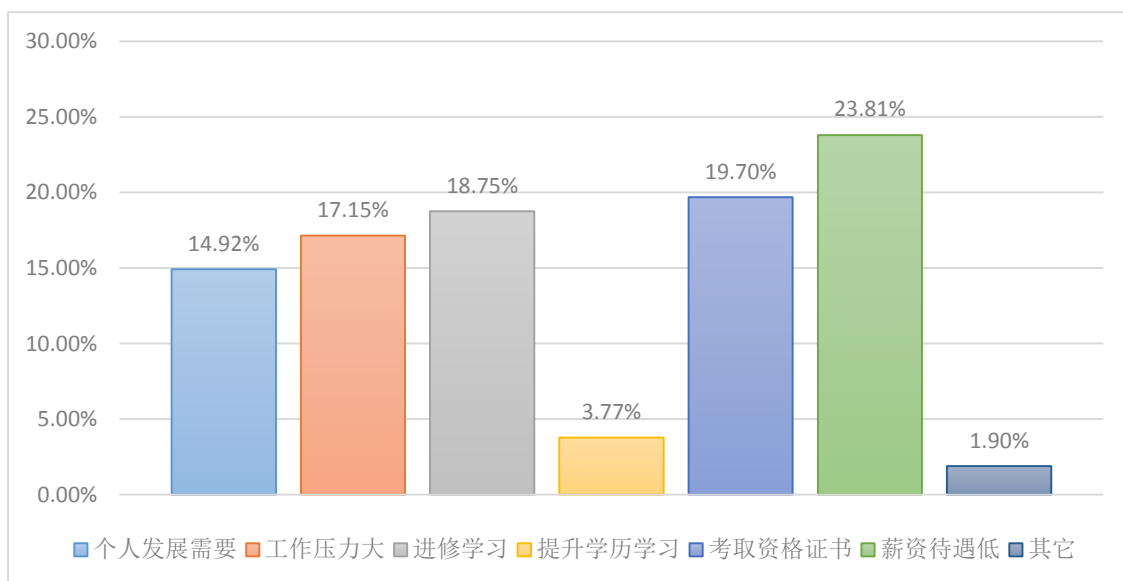


图30 2023届毕业生毕业后主动离职原因分析

本届毕业生一次就业后，有 129 名毕业生主动离职，主要原因中个人发展需要约占 14.92%，不能适应工作环境的约占 17.15%，继续深造进修学习约占 18.75%，薪资福利待遇低约占 23.81%，提升学历约占 3.77%，考取资格证书培训学习占 19.7%，其他原因占 1.9%。

5、各专业毕业生离职率

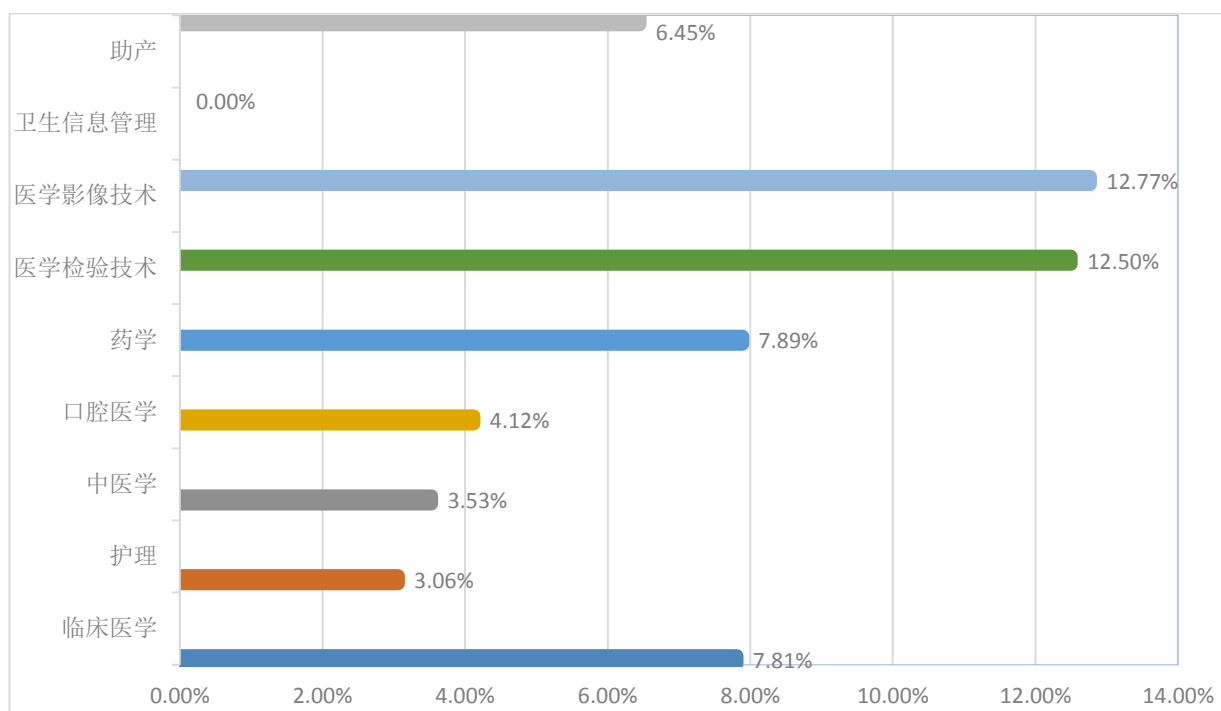


图31 2023届毕业生各专业离职率

六、毕业生就业现状满意度

1、毕业生就业现状满意度

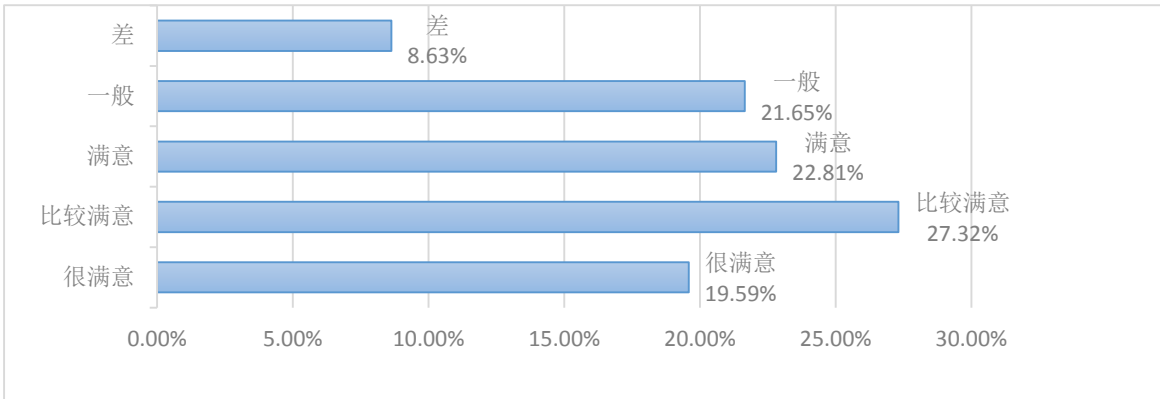


图32 毕业生就业现状满意度

在对毕业生调查就业现状满意度方面，从个人发展、薪资待遇、劳动强度、行业前景等方面综合分析，目前一次就业毕业生就业满意度约为 69.72%。

2、各专业毕业生就业现状满意度

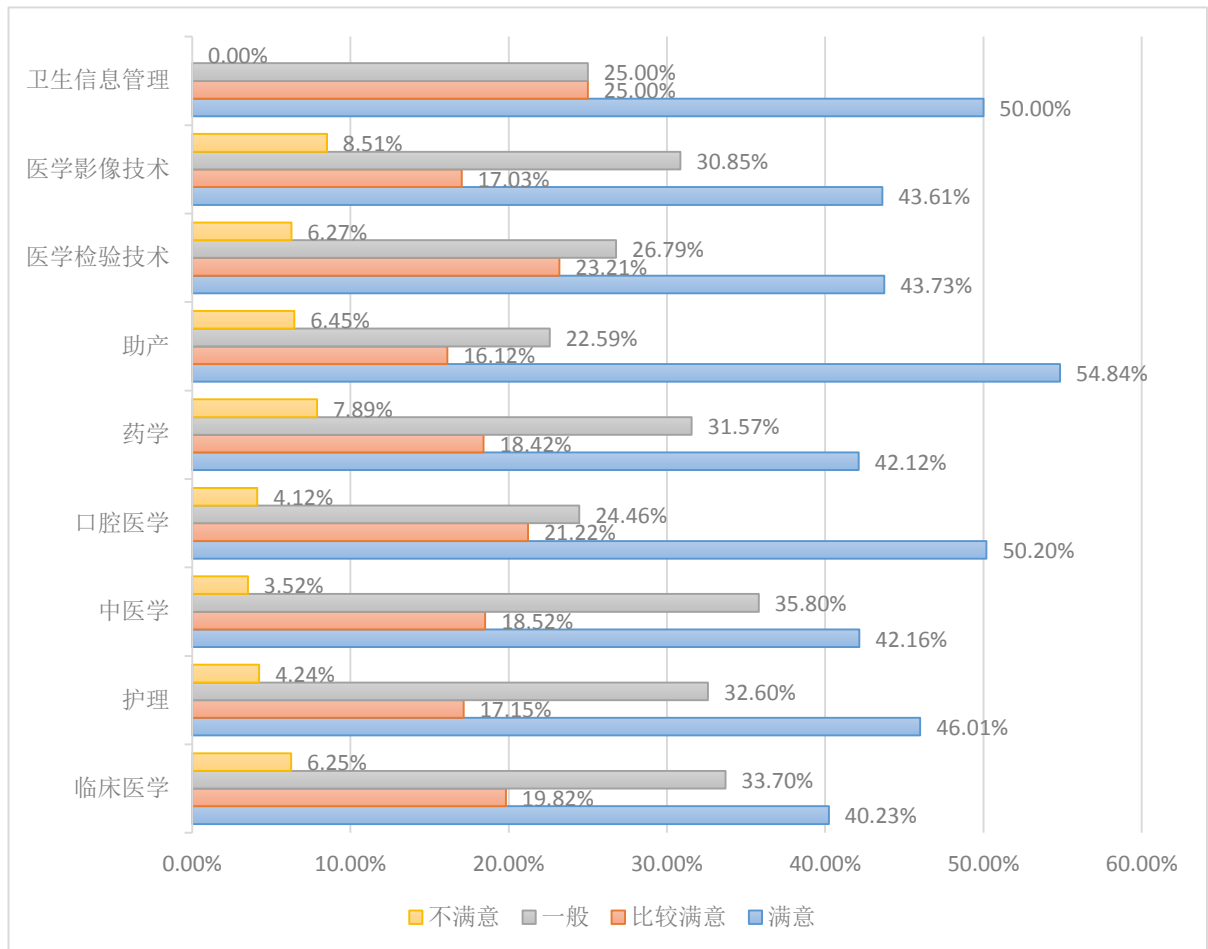


图33 各专业毕业生就业现状满意度

七、用人单位对毕业生的评价

1、用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

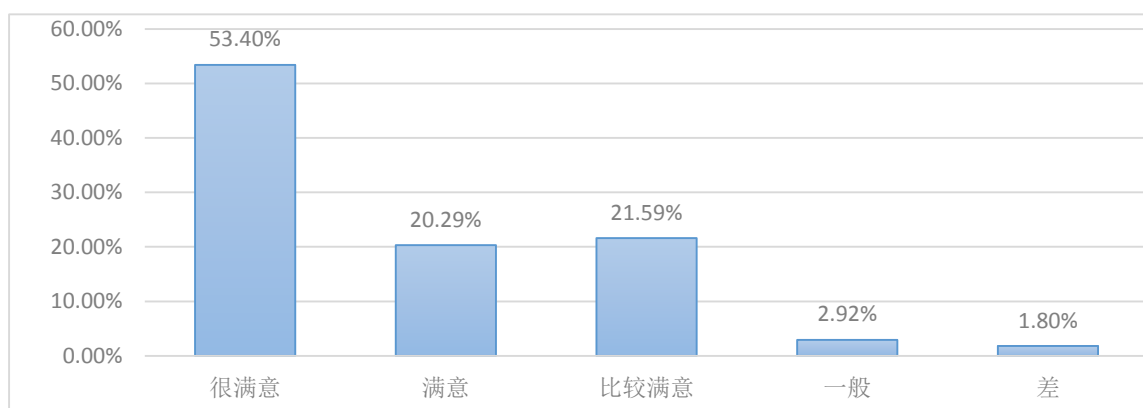


图34 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

用人单位对本校学生的总体满意度普遍较高，其中比较满意及以上达到95.28%。

2、用人单位对本校应届毕业生的个人能力的表现评价

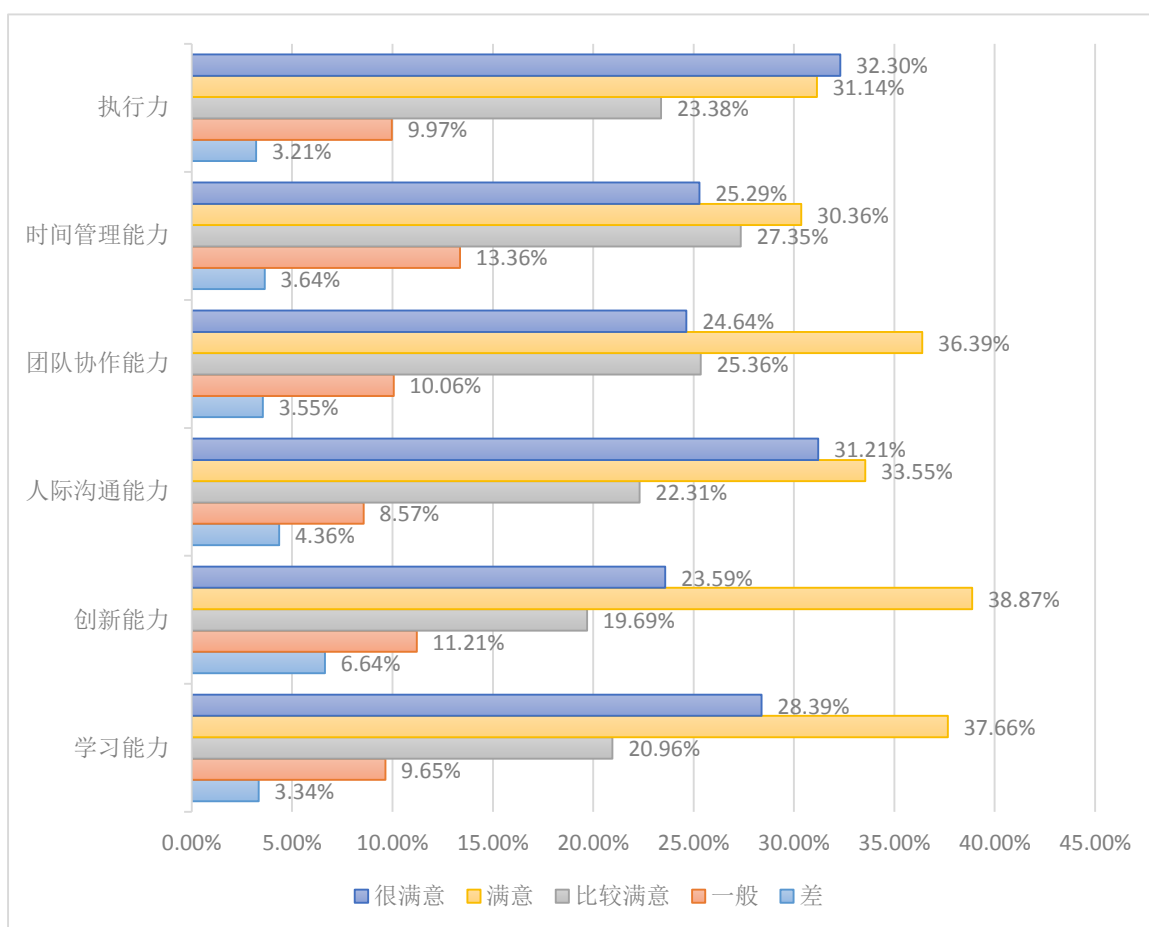


图35 用人单位对本校应届毕业生的个人能力评价

用人单位在执行力、时间管理能力、团队协作能力、人际沟通能力、创新能力、学习能力方面对我校学生进行了综合评价。整体满意度虽然较高，但指标体现出的并且需要日常强化例如创新能力、团队协作能力、时间管理能力有待于进一步提高。

3、用人单位对本校应届毕业生的专业知识与专业技能表现评价

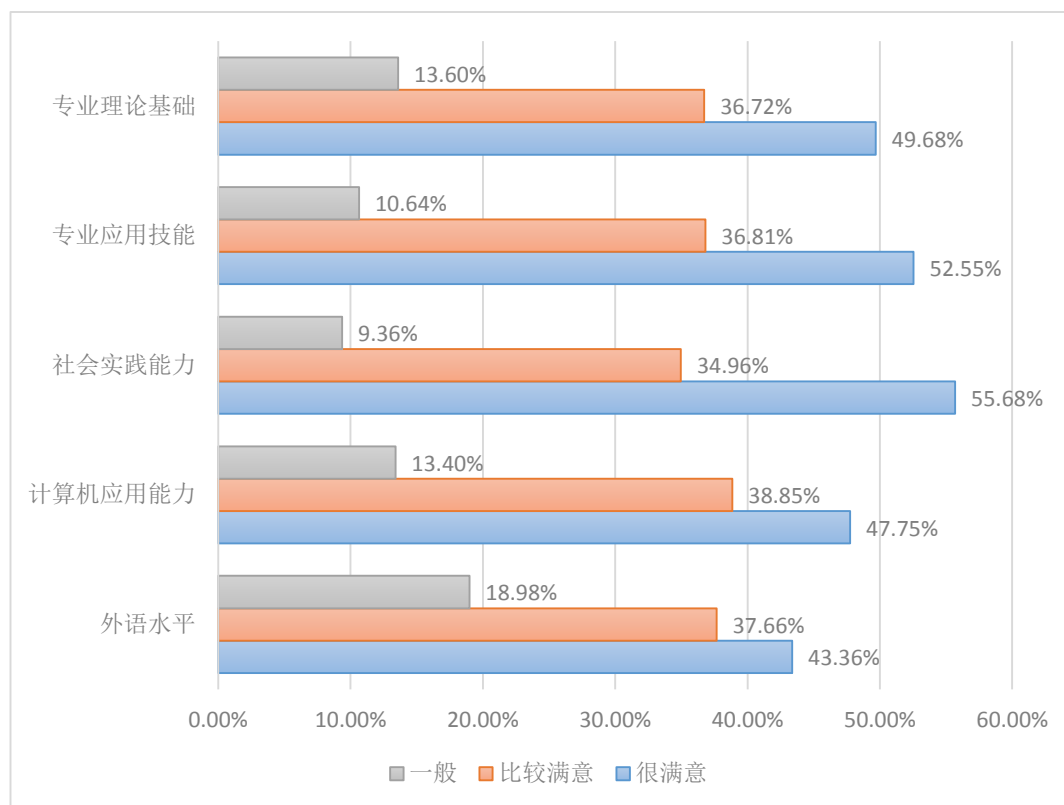


图36 用人单位对本校应届毕业生的专业知识与专业技能表现评价

用人单位在外语水平、计算机应用能力、社会实践能力、专业应用技能、专业理论基础等方面进行了反馈。

学生所具有的核心能力在专业应用技能和社会实践能力方面较强，但其外语水平、计算机应用能力应用方面需要进一步强化，更要注重专业理论知识与临床课程的结合，做到基础知识向临床实践应用的转化。

第五部分 发展趋势分析

一、离校半年后毕业生毕业去向落实率变化趋势

1、毕业去向落实率总体变化趋势

表16 2023届毕业生离校后半年毕业去向落实率变化

截止时间 \ 类型	直接就业	境内外升学	应征入伍	自主创业	毕业去向落实率
2023年8月31日	2307	296	26	17	80.16%
2023年12月20日	2522	300	61	19	87.91%

截至2023年12月20日，毕业生毕业去向落实率为87.91%，较一次毕业去向落实率提高7.75%，较上届毕业生毕业去向落实率提高1.52%。但仍然有399名毕业生因参加资格考试、进修、未找到心仪的工作岗位暂未就业。

2、各专业毕业去向落实率变化趋势

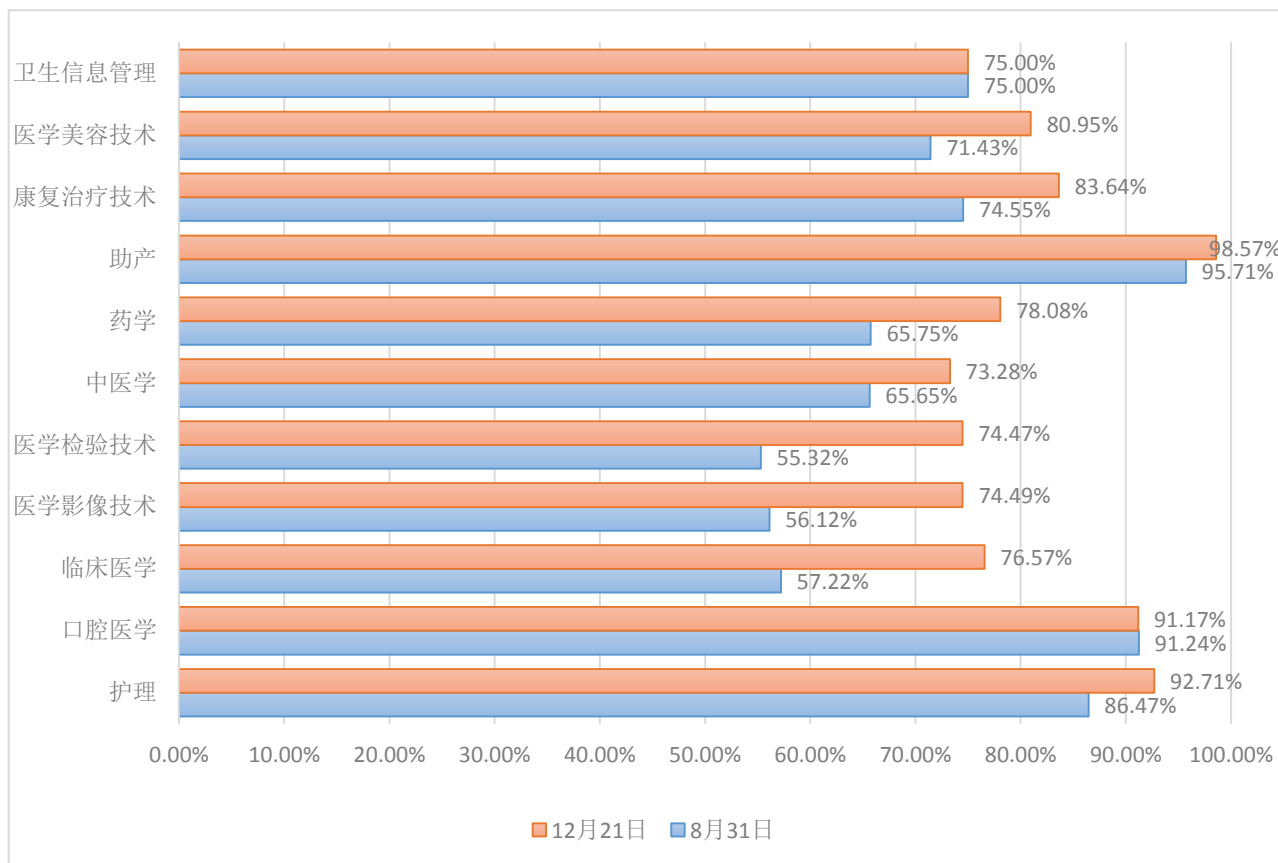


图 37 2023 届毕业生各专业毕业去向落实率变化

二、用人单位需求预测

1、用人单位招聘高校毕业生的主要渠道

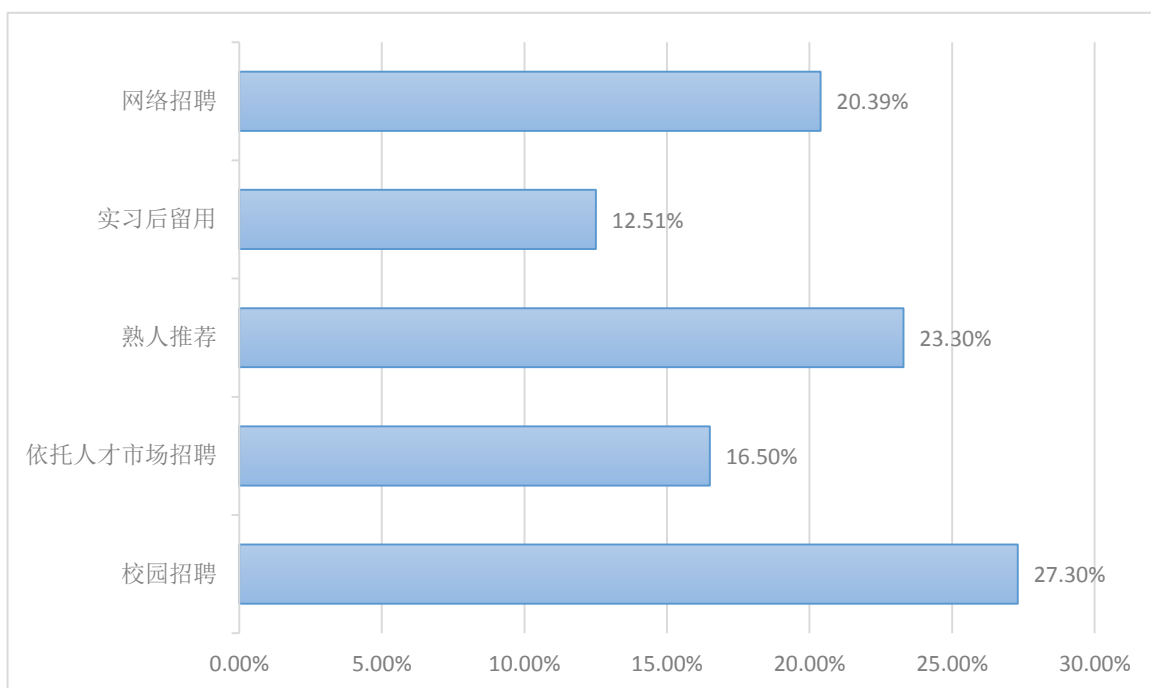


图38 用人单位招聘高校毕业生的主要渠道（按百分比）

2、用人单位招聘时注重的毕业生品质

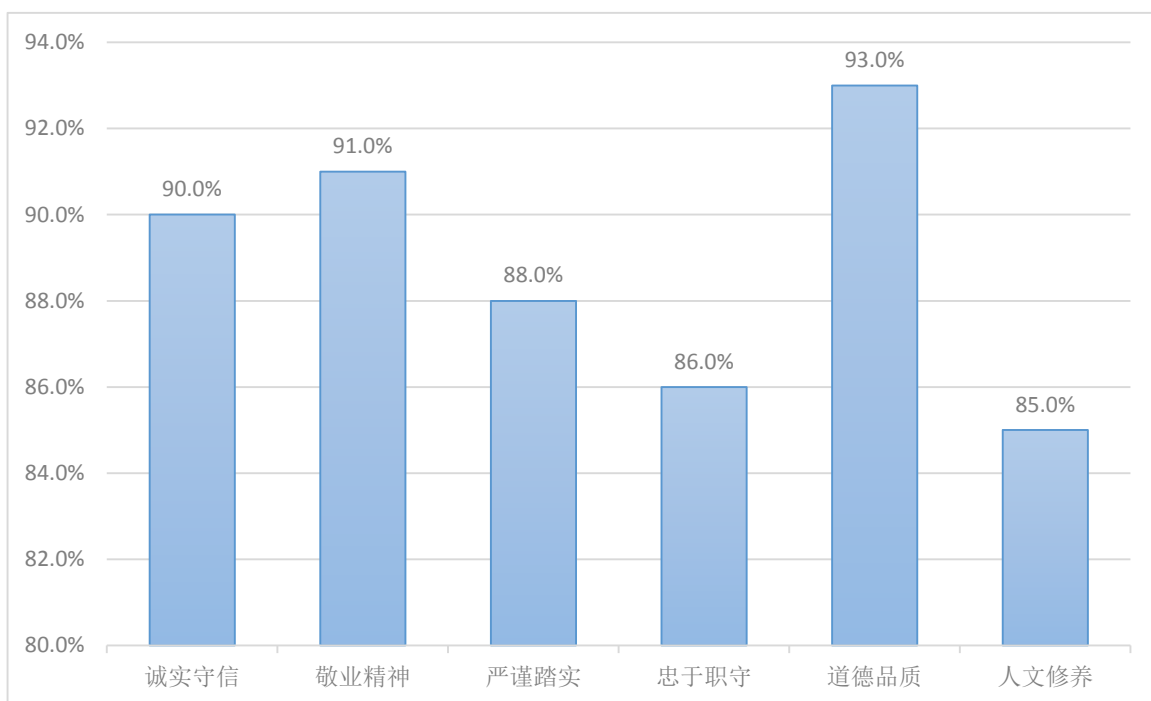


图39 用人单位招聘时注重的毕业生品质

3、用人单位招聘毕业生时注重的毕业生能力

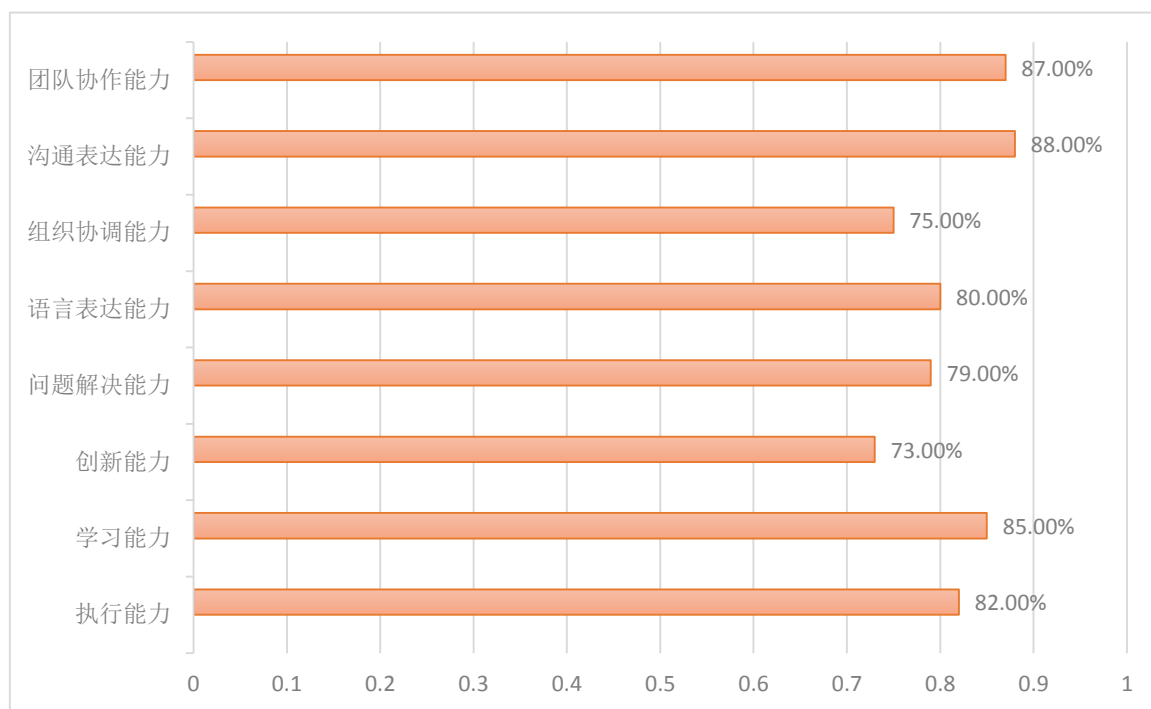


图 40 用人单位招聘毕业生时注重的毕业生能力

4、用人单位招聘时注重的专业知识与专业技能

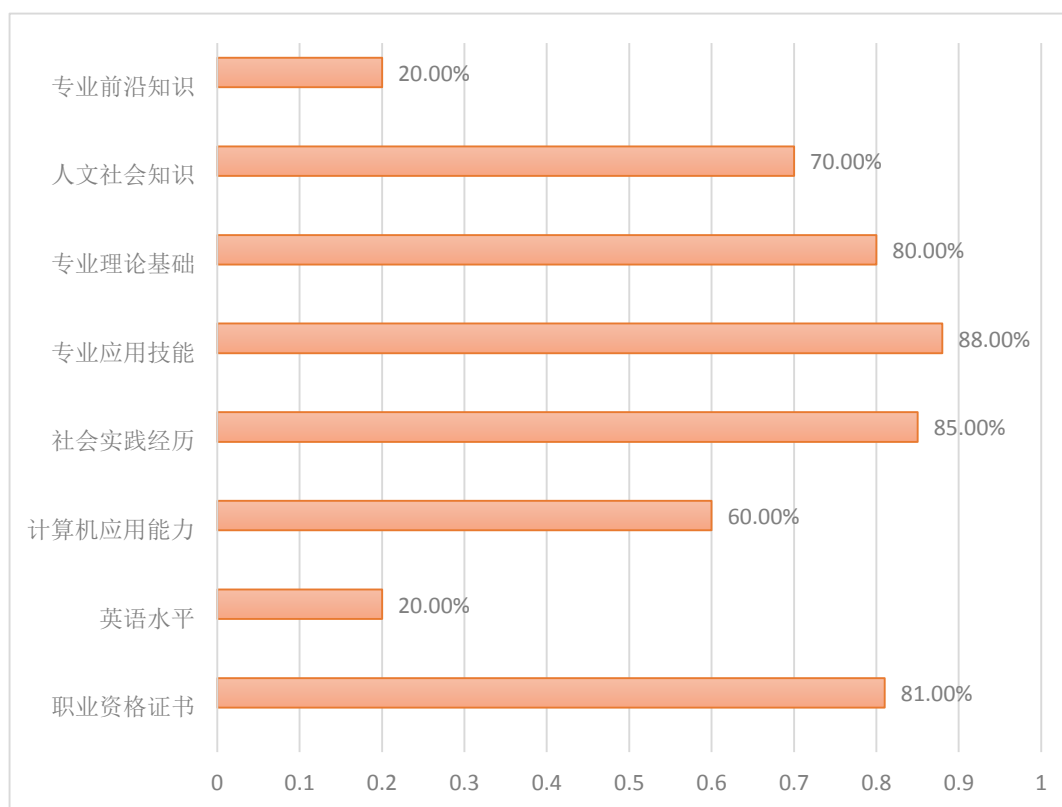


图 41 用人单位招聘毕业生时注重的专业知识和专业技能

5、用人单位在未来三年所需人才学历层次

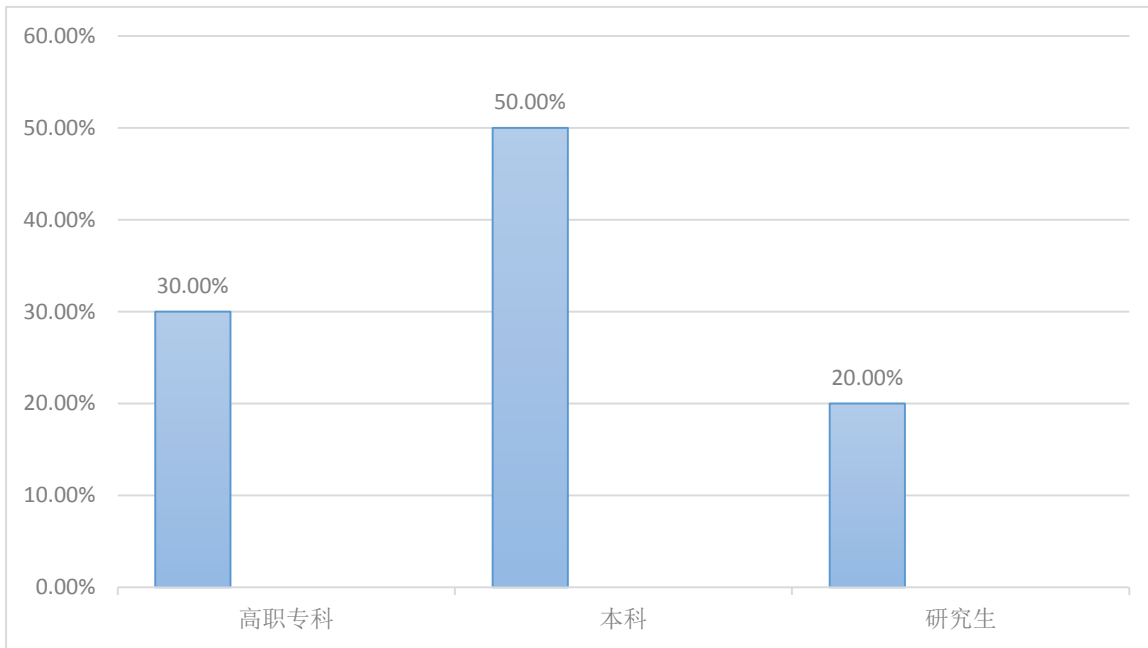


图 42 用人单位在未来三年所需人才学历层次

6、用人单位在未来三年所需毕业生专业

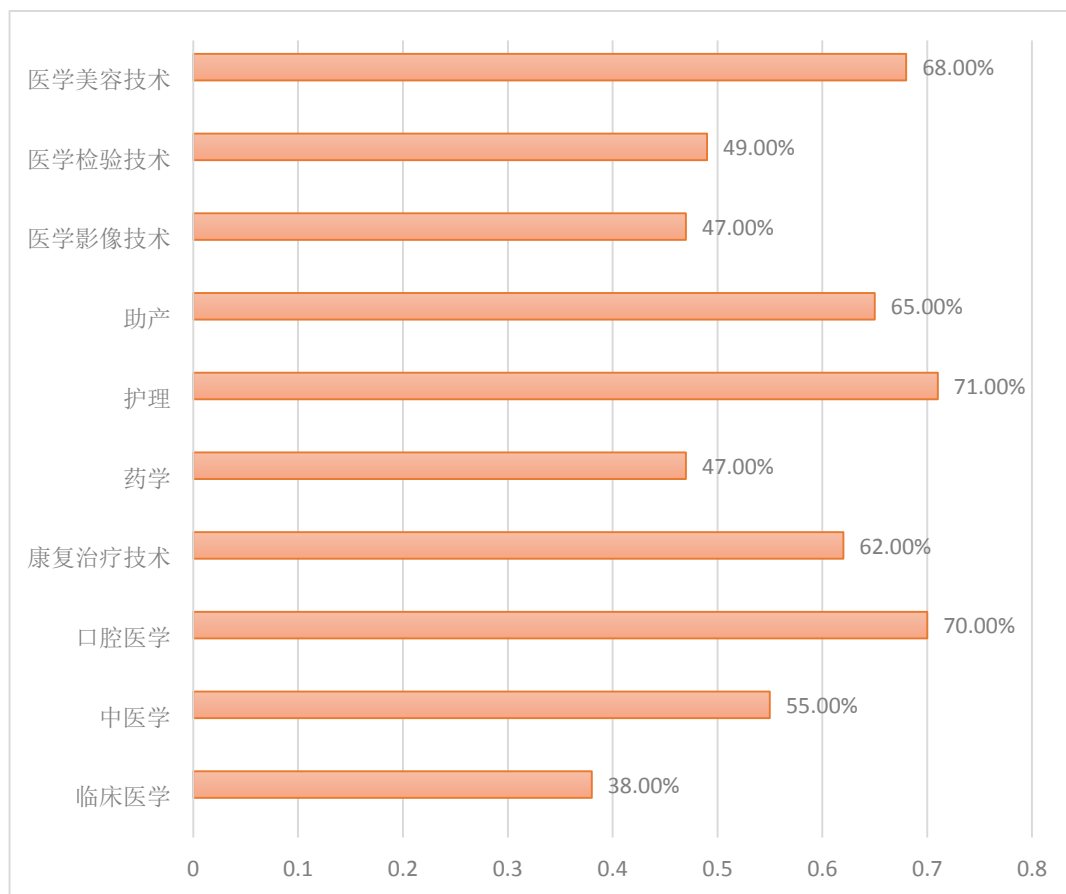


图 43 用人单位在未来三年所需毕业生专业

第六部分 就业对教育教学的反馈

一、毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈

1、毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈

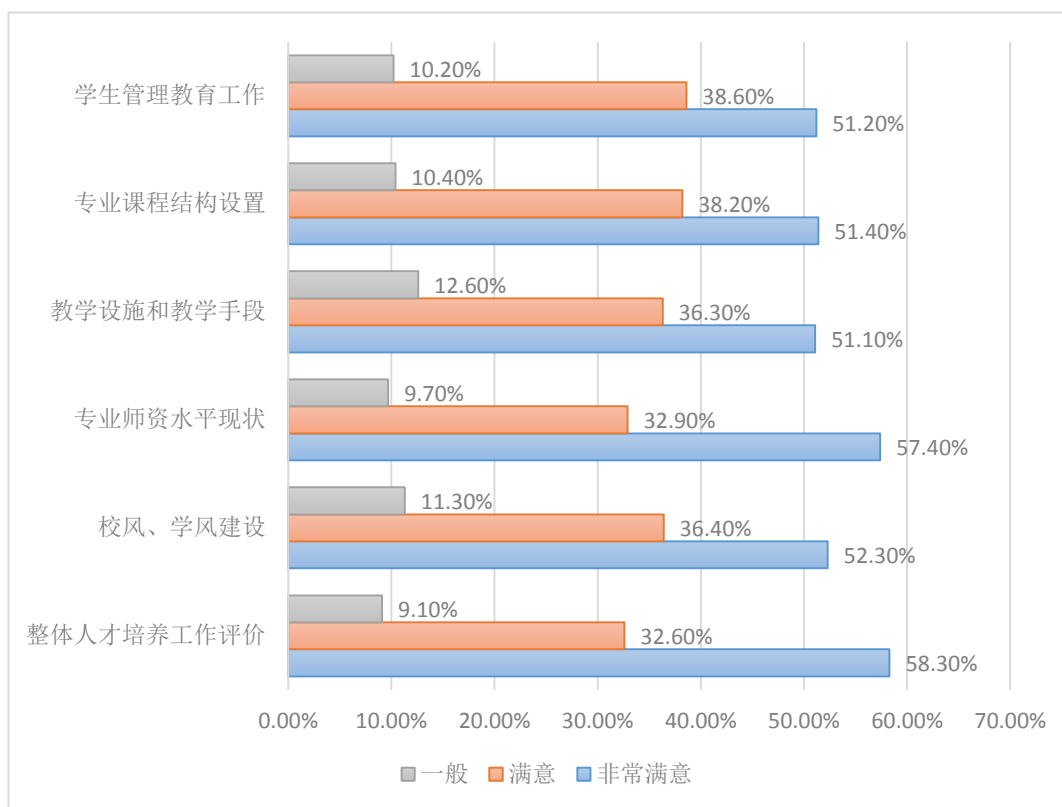


图 44 毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈

2、学校教育教学改进措施

2.1 牢固确立人才培养的中心地位

2.1.1 坚持“以教学为中心”不动摇

学校高度重视人才培养工作，持续坚持“以教学为中心”不动摇。通过每学期的教学工作会议及每月的教学专题会议，教学部门组织各教学系部对上级文件精神进行认真学习、讨论、总结、落实。深化广大领导干部对医药卫生类高职院校人才培养中心地位的认识，增强各级领导依法依规治理学校的能力和意识，并出台一系列政策来保障“以教学为中心”的各项工作落实到位。

2.1.2 领导深入班级，创新育人机制

学校深入实施“党政师深入班级，质量综合提升工程”，充分发挥学校领导干部和教师在人才培养中的主导作用，加强对学生的思政教育和学业引导，由“校、处级领导-专业教师-辅导员”共同组成立体管理团队，深入管理每一个班级，共同担任班级管理者，与学生零距离接触，倾听学生心声。

校党政领导和各职能部门的主要负责人结合日常听课和教学督导，深入到教学一线检查并督导课堂教学工作，及时深入地了解课堂运行、教师到岗、学生到课、教学秩序、教学环境等情况，及时解决教学过程中教师和学生存在的实际问题，保证教学平稳而有序地运行。

2.1.3 持续改善教学条件

2023年，学校继续改善教学条件，对实验楼进行了整体改造，加大了校内实验（训）基地建设的力度，重点建设临床医学、药学、护理、口腔医学、中医学等实训基地，充分满足校内实践教学使用。同时优化了学生的学习环境，优化信息化校园网建设，同时投入180余万元进行教学诊改平台建设，并已正常投入运行。

2.2 健全教学质量保障与监控体系

2.2.1 完善教学监控体系，确保人才培养质量

学校坚持深入实施校系两级教学质量保障与监控体制，在健全质量监控组织和制度的基础上，构建起包括教学指导系统、教学管理系统、质量评价系统、信息反馈系统等较完善的体系结构，形成了专家教授、学校师生、合作单位和社会共同参与的教学质量监控网络。学校专门聘请了一位博士生导师为教学督导，积极开展教学督导、诊断

和改进工作。

通过教学检查、教学督导、专家评教、学生评课、教师互评等方法，实现了对教学全过程的动态监控；通过教务管理系统、教师座谈会、学生座谈会、问卷调查、网络留言等渠道，建立起教学质量信息反馈系统。

学校进一步完善了毕业生跟踪调查等施教后监控制度，将毕业生毕业去向落实率、就业质量和用人单位评价作为教学质量评价的重要指标和教学改革的重要依据，2023年增加了护理和口腔医学专业实验实训学时。

2.2.2 坚持听课制度常抓不懈

学校修订完善了《听课制度》，每学期严格落实并与部门和个人考核挂钩。2023年，校系两级党政领导、教学督导、职能部门负责人、教研室主任、教师、辅导员等均结合教学质量考核和职责要求深入课堂听课，并将听课意见现场反馈给任课教师本人，有利于教师有针对性地改进教学、提高教学质量。

2.2.3 坚持学生座谈会制度

学校继续开展每月一次的学生座谈会，对测评结果、学生评价反映的问题及时反馈给所在系（部）、教研室主任和任课教师，督促相关部门和教师进行整改，提升我校的教育教学质量。

2.2.4 加强考试管理，严肃考风考纪

学校制定了题库建设和严格的考试管理规定，对命题分量和质量有明确的量化要求，确保份量足够、质量达标；考前组织专人对所有试卷进行命题质量核查，发现问题及时反馈给相关系（部）处理。在

考核方法上，学校对学生学习效果的考核采取过程性评价与终结性评价相结合。

2.3 进一步规范实践教学环节，培养高素质应用型人才

学校把实践教学作为人才培养工作的核心环节，将努力构建“以应用性为出发点，基础实验、专业技能训练、综合能力培养、专业实习紧密结合，能力逐级递进”的实践教学体系。进一步明确校内外实践教学质量标准 and 评价机制。

在校内实验实训中心建设、规范实训环节和做好实习管理、积极开展校院合作、校企合作等方面深入推进。将专业教育与创新教育、劳动教育融入教学和实习实训全过程，着重培养学生动手能力、创新能力和劳动价值观。

二、毕业生对职业发展要素重要性的反馈

1、毕业生对职业发展要素重要性的反馈

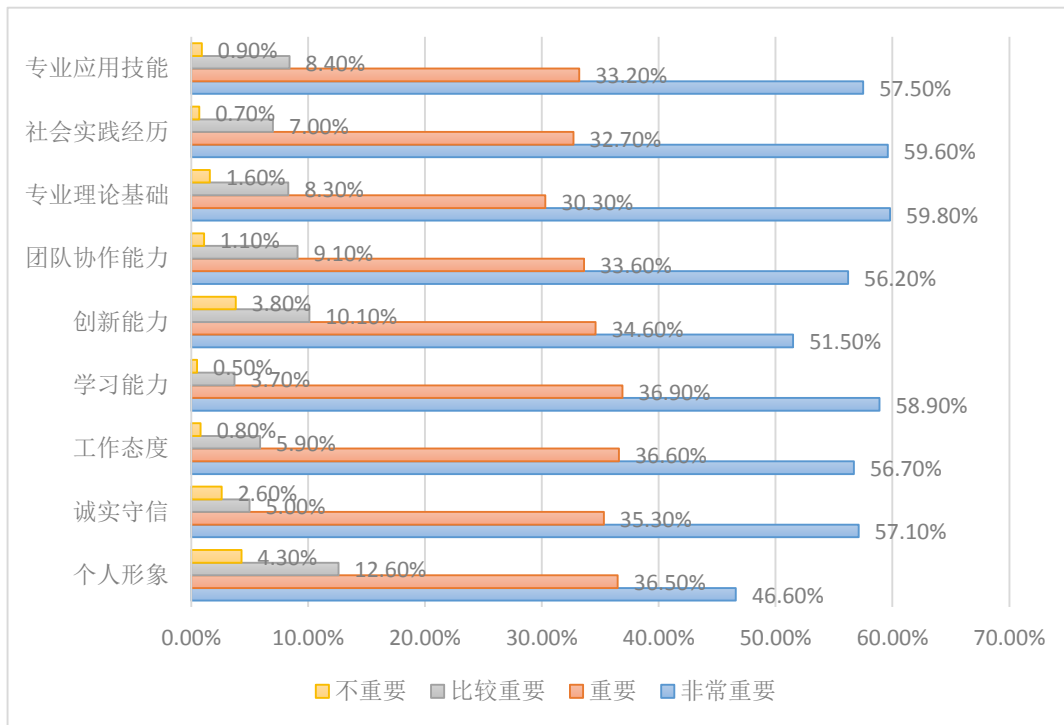


图45 毕业生对职业发展要素重要性的反馈

根据职业发展九个方面要素，列出了非常重要、重要、比较重要、不重要四项指标。在毕业生对职业发展要素重要性的反馈中，各方面发展要素至关重要。在人才培养过程中，不能忽视任何环节在不同的教育阶段所起到的重要作用。

2、学校加强职业教育的改进措施

2.1 突出能力培养，强化教学改革

坚持立德树人的根本任务，充分将习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，深化三全育人机制，根据国家专业建设标准，进一步修订完善了人才培养方案，并在2022级学生当中全面实施。根据职业教育的特点，注重引导教师转变观念，坚持“重基础，精理论，多实践”的原则，加大以改革教学内容、教学方法、教学手段为主要内容的课程改革力度，积极构建以学生职业能力培养为核心的课程体系。

2.2 融入课程思政，实现同向同行

课程思政教学理念是在促使学生学习专业知识的同时，培养其思想道德素养。做到人人讲思政，堂堂讲思政，采用深入挖掘教材素材方法，积极探索检验教材中的人文属性，实现思想教育与专业课程教育的合理整合。全校所开设课程均做了课程思政的整体研讨和设计，鼓励教师潜心研究课程思政元素的挖掘和运用，截至2023年11月，全校共计发表与课程思政相关的学术论文十余篇。

结合专业特点、学生需求分类推进课程思政建设，尤其是医学类专业课程中，要在课程教学中注重加强医德医风教育，着力培养学生“敬畏生命，救死扶伤，甘于奉献，大爱无疆”的医者精神。注重加强医者仁心的教育，在培养精湛医术的同时，教育引导学生始终把人民群众的生命安全和身体健康放在首位，尊重患者，善于沟通，提升综合素养和人文修养。

2.3 优化教学考核方法，创新教学模式

学校积极探索教学考核评价方式改革，进一步完善了“3+1”考核模式，考试内容包括理论笔试和实验（训）技能考核，其中技能考核成绩的占比不低于总成绩的 30%。考核采取开卷与闭卷相结合、理论考试与实践技能操作相结合、考试成绩与日常学习表现相结合等方式，综合评定学生的学期成绩。

三、用人单位对毕业生素养、能力、知识培养反馈

1、 用人单位对毕业生综合素质的反馈

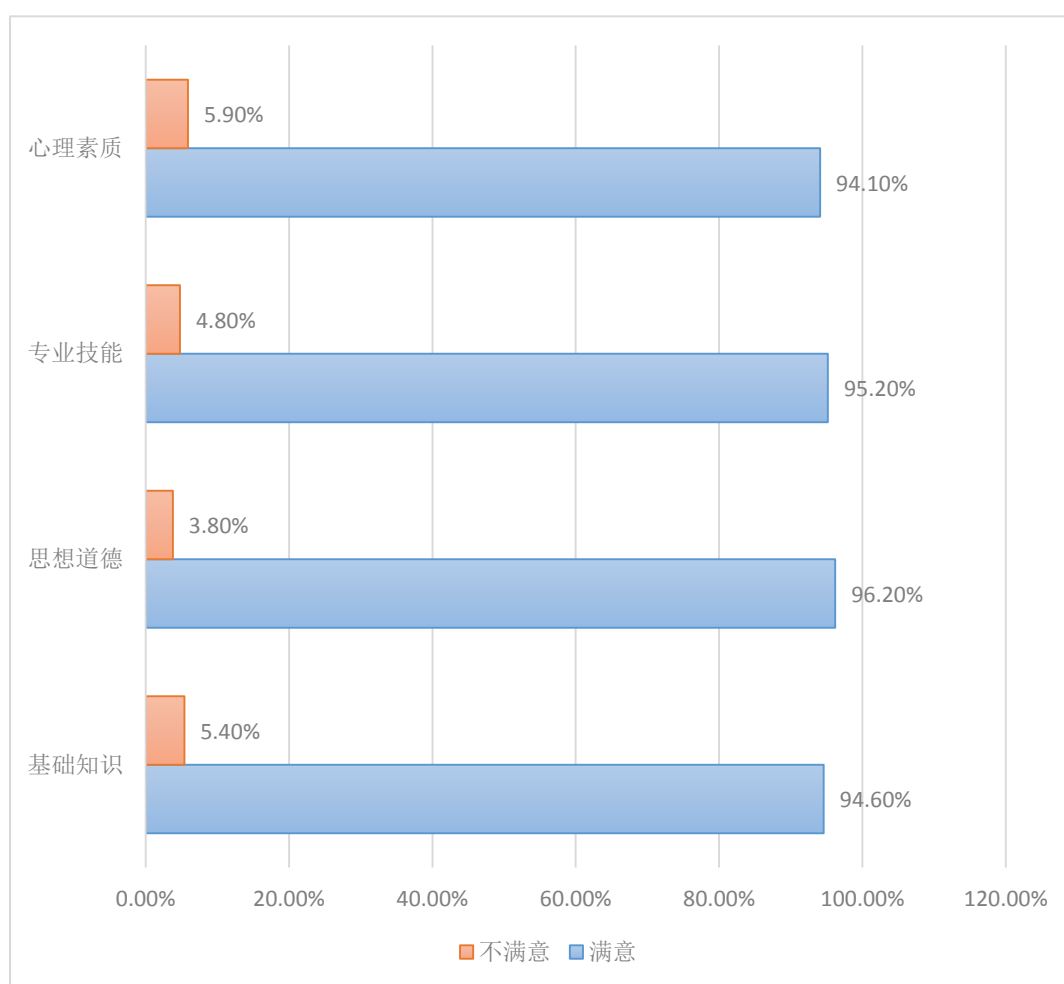


图46 用人单位对毕业生综合素质的反馈

2、用人单位对毕业生专业知识与专业技能的反馈

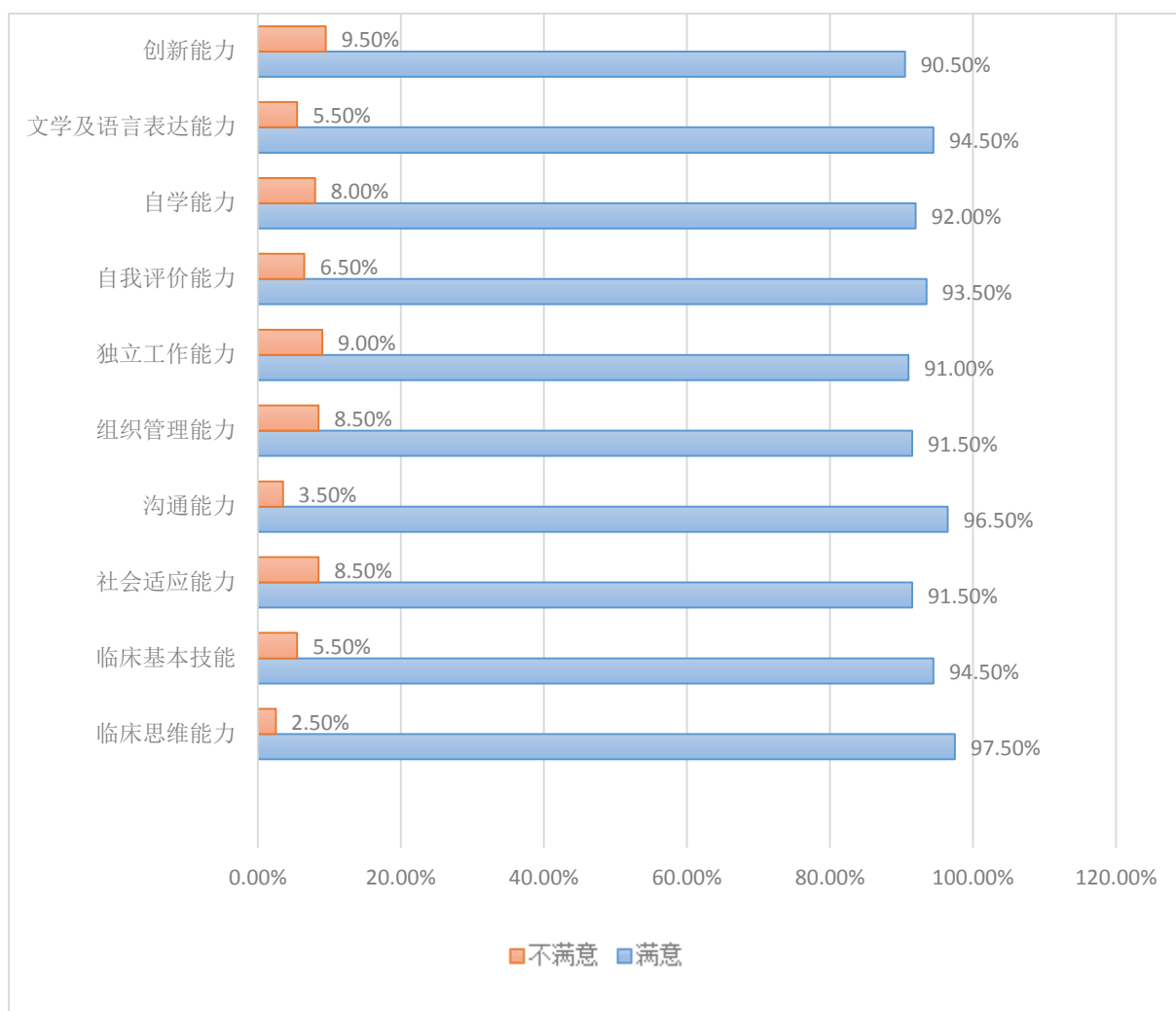


图47 用人单位对毕业生专业知识与专业技能的反馈

用人单位在临床思维能力、临床基本技能、社会适应能力、沟通能力、组织管理能力、独立工作能力、自我评价能力、自学能力、文字及语言表达能力、创新能力方面分别进行了反馈。学生所具有的核心就业能力在临床思维能力、沟通能力、临床基本技能、语言表达能力等方面表现较强。同时要加强学生社会适应能力、组织管理能力、独立工作能力的培养。

3、用人单位对学校人才培养能力的建议

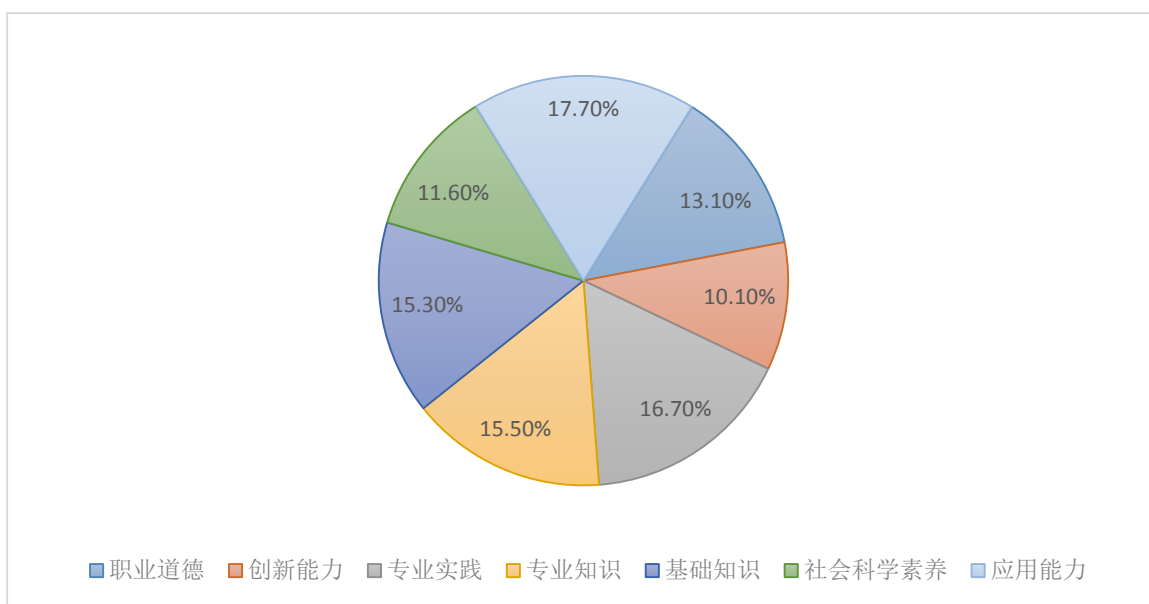


图 48 用人单位对学校人才培养能力的建议

通过这一问题的分析我们可以看出，在人才培养方面，学生的创新能力、社会科学素养和应用能力应重点加强；基础知识、专业知识要与专业实践相结合，提高实践能力。

四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈

对未完全落实就业单位的毕业生进行了问卷调查和电话回访，数据分析如下：

1、毕业生未就业的主要原因

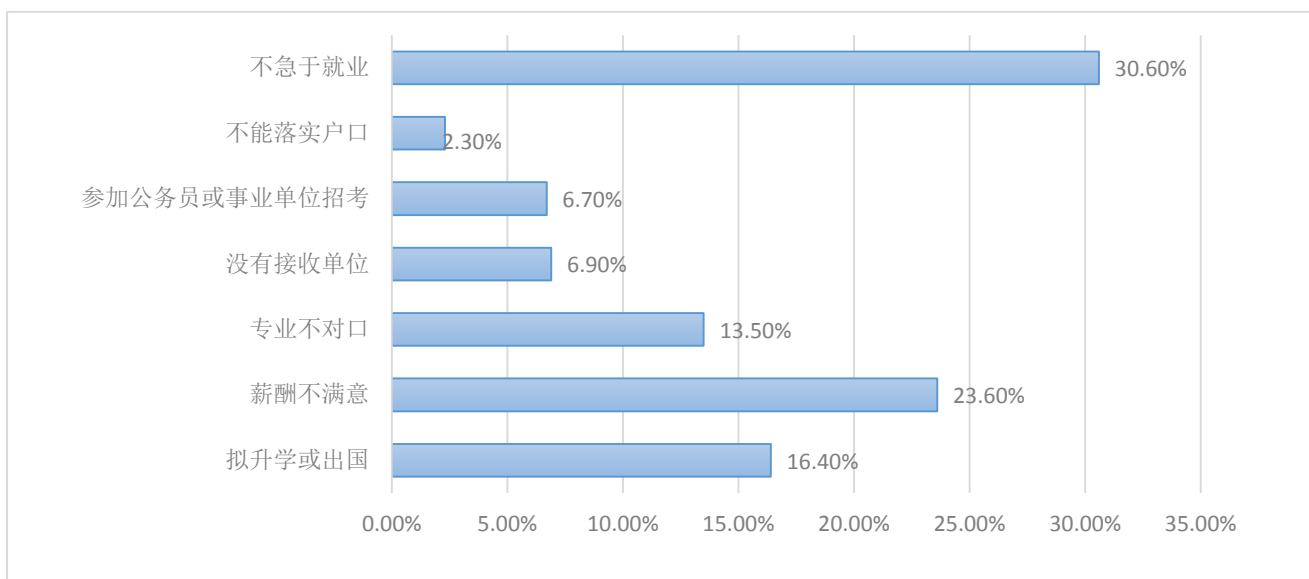


图 49 毕业生未就业的主要原因

根据调查问卷综合数据分析得出，未就业毕业生中，16.4%的毕业生认为学历需要提升；44%的毕业生由于找不到理想单位、工作岗位不对口、薪资待遇低等原因离职待就业；30.6%的毕业生不急于就业。大部分未就业毕业生没有考虑当前就业环境和自身实际因素，就业依赖心理、慢就业、不就业现象依然存在。

2、毕业生没有接收单位的主要原因

从目前没有接收单位的毕业生中进行综合调查数据：

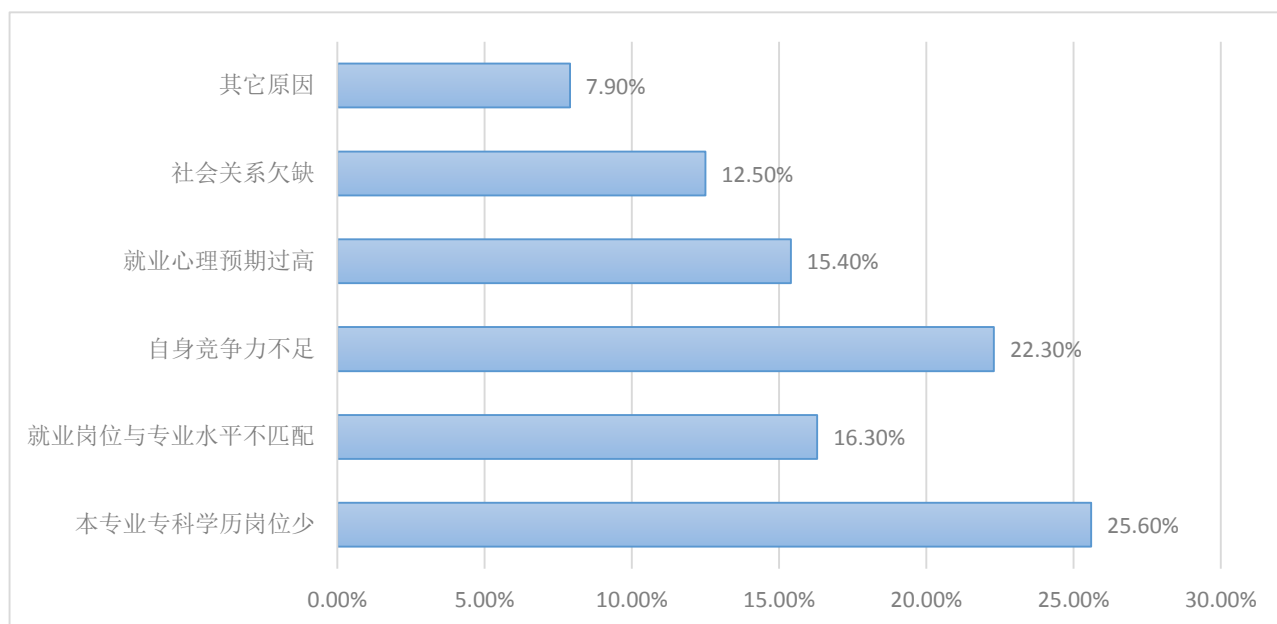


图 50 毕业生没有接收单位的主要原因

综合调查结果显示，毕业生没有接收单位的突出原因集中于岗位少、岗位与专业水平不匹配、自身竞争力不足、心理预期过高的原因。

3、学校应加强的工作举措

3.1 深入实施人才强校战略，大力加强师资队伍建设。

始终把师资队伍建设作为治校兴学的重中之重，持之以恒地抓紧抓好。制定更加优厚的待遇政策，积极引进高层次人才充实教师队伍，特别要注重引进具有医学临床经验的专家、教授来校任教，进一步优化教师的学历、专业和职称结构。根据职业教育特点，大力培养和聘

用双师素质教师，以适应学生的职业培养需求。强化对现有教师的业务水平培养，采取送出去进修、到医院顶岗学习和加强校内培训等方法，提高医学专业理论和临床实践能力，促进教学教法改革。

3.2 坚持立德树人根本任务，聚焦学生健康成长。

全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，按照习近平总书记的要求，牢牢把握培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，坚持不懈抓好马克思主义理论教育，培育和弘扬社会主义核心价值观、劳动价值观，为学生一生成长奠定科学的思想基础，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

3.3 加强创新创业教育工作，促进学生就业。

进一步加强创新创业指导工作，深入研究各专业学生不同特点及行业需求，因材施教，分类指导，提高学生就业质量和创业水平。

积极教育引导毕业生转变就业观念，树立正确的择业观、就业观、劳动观，在校期间加强生涯规划和就业指导，向学生树立到社区、到基层、到西部、到祖国需要的地方去建功立业的思想，把就业同国家战略布局紧密联系在一起。

3.4 优化服务，多维度拓宽就业岗位。

大力拓宽就业岗位，继续加强“访企拓岗”系列行动内涵建设，不断扩展岗位增量，拓宽就业新空间。创造条件吸引企业招用应届毕业生，加强学校与政府和企业的对接，充分发动校友企业力量。用足用好政策性岗位，积极推进实施基层就业项目，支持大学生参军入伍。

3.5 形成闭环，主动搜集反馈情况。

加快形成就业与招生、人才培养联动机制。根据经济社会发展需要以及地区毕业生就业总体状况，主动对接地区、行业、产业需求，进一步建立完善我校学科专业、培养层次、培养类型动态调整机制，努力实现生源结构的科学配置和布局。

我校将继续坚持立足“教育强国”“人才强国”“健康中国”“健康河北”战略需求，真正把政策机遇转变成高质量发展的实绩实效，开辟发展新领域新赛道，塑造发展新动能新优势，全面提高人才培养质量，不断提升学校核心竞争力。